



# 淡江大學教育科技學系 數位學習碩士在職專班 招生規劃

淡江大學 教育科技學系 沈俊毅

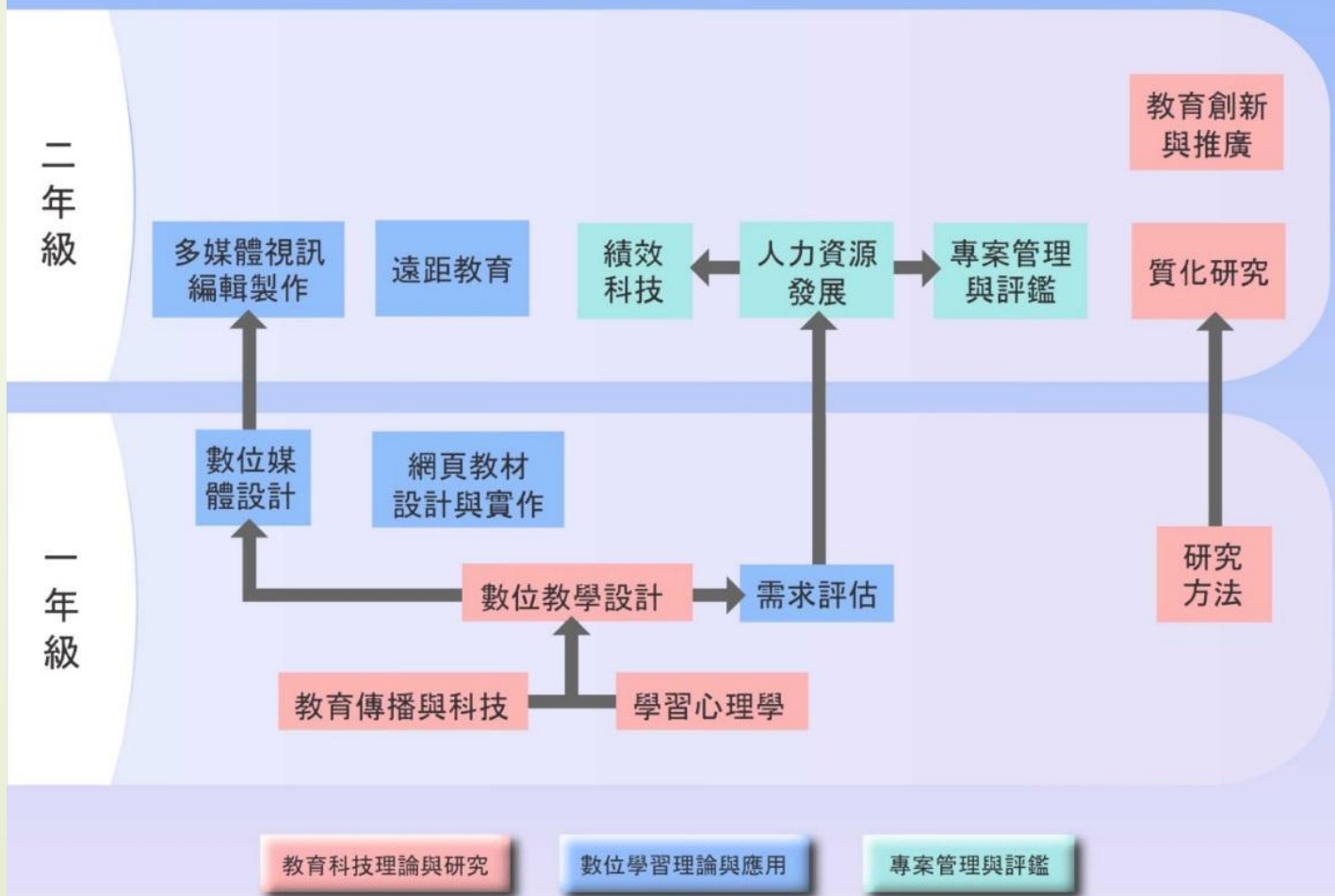
2016年12月27日

## 成立緣起

- ▶ 因應21世紀知識經濟、數位學習科技發展與教育革新之新趨勢
- ▶ 1997年成立教育科技學系，大學部每年招收60名，碩士班每年招生18名，為國內第一所專門培育教育科技專業人才的系所。
- ▶ 2002年，為配合在職人士對於數位學習領域之需求，增設碩士在職專班，目前每屆招收學生為23名
- ▶ 2007年，因應高等教育遠距學習之趨勢及教育部推動數位學習及終身學習社會之政策，設立全國首屆的數位學習碩士在職專班，招收中小學合格教師20名，亦因應離島偏鄉教師進修的需求，保留5名離島優先名額
- ▶ 2013年起數位學習碩士在職專班招生名額增為25名

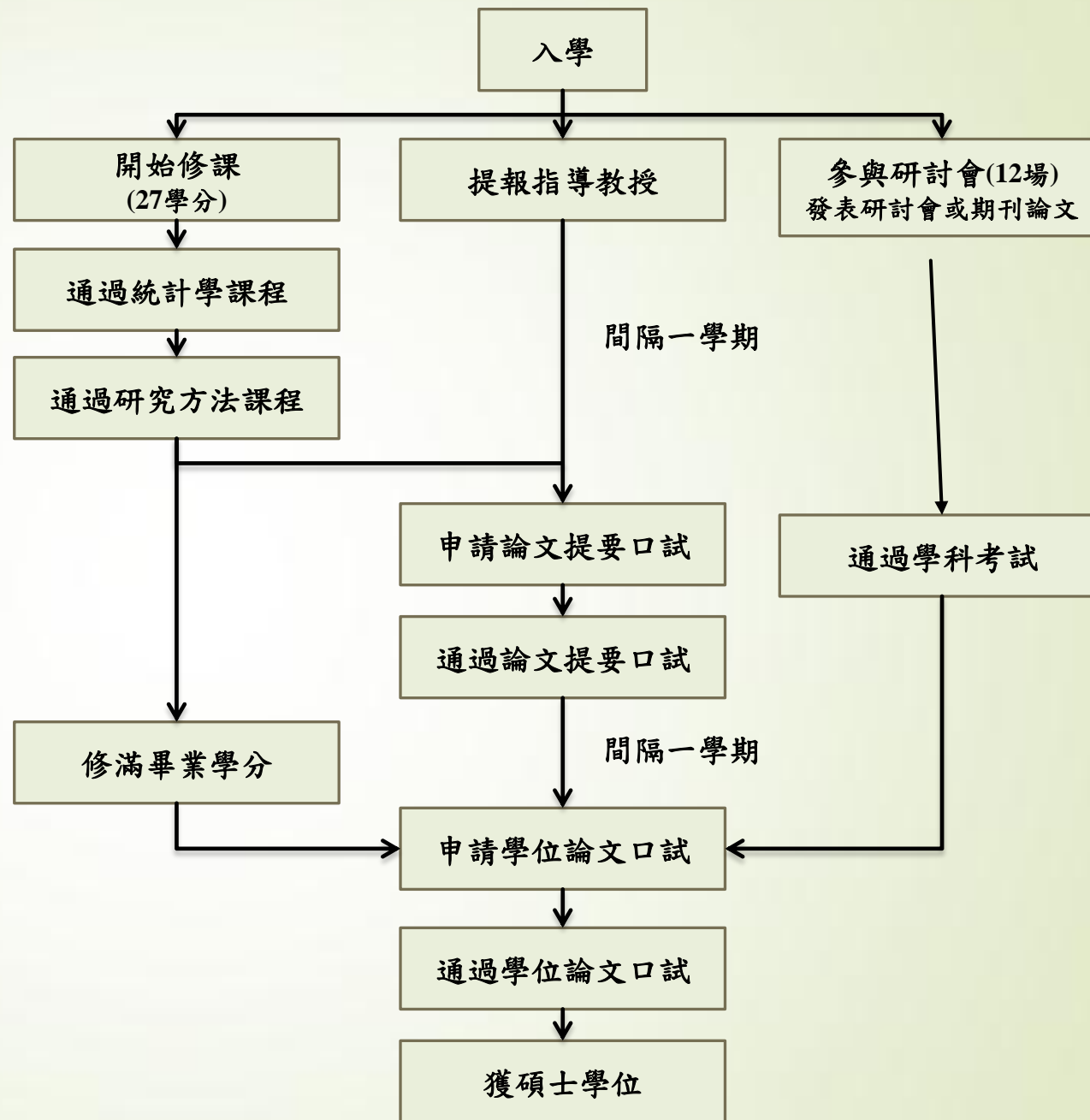
# 課程規劃

淡江大學 教育科技學系 研究所數位學習碩士在職專班課程 學習地圖



- 修業年限：2至4年
- 必修學分數：12學分
- 選修學分數：15學分
- 畢業學分數：27學分

# 畢業流程



# 課程認證

年度	課程名稱	課程性質
101年度	數位教學設計	專班課程
101年度	需求評估	專班課程
101年度	遠距教育	專班課程
101年度	學習心理學	專班課程
101年度	網頁教材設計與實作	專班課程
102年度	研究方法	專班課程
105年度	遠距教育	專班課程
105年度	學習心理學	專班課程
105年度	網頁教材設計與實作	專班課程

# 授課師資

姓名	職稱	專長領域	授課科目
徐新逸	專任教授	數位學習理論與研究 專案管理與評鑑 專案開發與應用 數位內容產學合作	學習心理學(認證) 數位教學設計(認證)
張瓊穗	專任教授	教育科技理論與研究 數位學習理論與應用 專案管理與評鑑	遠距教育(認證) 需求評估(認證)
何俐安	專任教授	教育科技理論與研究 專案管理與評鑑 專案開發與應用	教育傳播與科技 人力資源發展

## 授課師資

姓名	職稱	專長領域	授課科目
陳慶帆	專任副教授	數位學習理論與應用 數位內容開發	網頁教材設計與實作 (認證)
沈俊毅	專任副教授	教育科技理論與研究 教育科技原理與方法 數位學習理論與應用	研究方法(認證)
蔡森暉	專任助理教授	教育科技理論與研究 專案管理與評鑑 專案開發與應用	質化研究

# 配套措施

## 教材製作補助

- 首次開授遠距教學（電腦網路）課程，每門課程至多補助二萬元之教師編撰費及二萬元之教材製作助理費。
- 非首次開授遠距教學（電腦網路）課程，如更新影音互動教材比例達四分之一以上者，每一小時影音互動教材重製補助金額以二千元為上限，每次至多補助六千元。

## 遠距課程線上助教補助

- 每門課程配置一位線上助教協助課程之進行，每學期每位線上助教補助經費為六千元（數位專班線上助教每學期每位補助經費為二萬四千元。）

## 申請教育部數位學習課程認證補助與獎勵

- 首次申請並通過之課程，補助授課教師四個單元之教材製作費，每單元五萬三千元，共計二十一萬二千元。
- 重新申請並通過之課程，補助授課教師教材製作費二萬元。
- 課程申請認證均補助助理撰稿費二千元。



## 配套措施

### 優良遠距教學課程獎勵

- 申請教育部「數位學習課程認證」或「數位學習教材認證」審核通過，提供獎金以茲鼓勵。

### 國際遠距課程補助

- 首次開設同步國際遠距教學課程，審核通過者每門課程至多補助三萬元之教師編撰費。
- 首次開設非同步國際遠距教學（電腦網路）課程，審核通過者每門課程至多補助三萬元之教師編撰費及二萬元之教材製作助理費。
- 非首次開設非同步國際遠距教學（電腦網路）課程，如更新影音互動教材比例達四分之一以上者，審核通過者，每一小時影音互動教材重製補助金額以四千元為上限，每次至多補助一萬二千元。

# 技術支援

## ▶ 行政支援

數位課程製作與數位學習認證由遠距教學發展組負責支援。

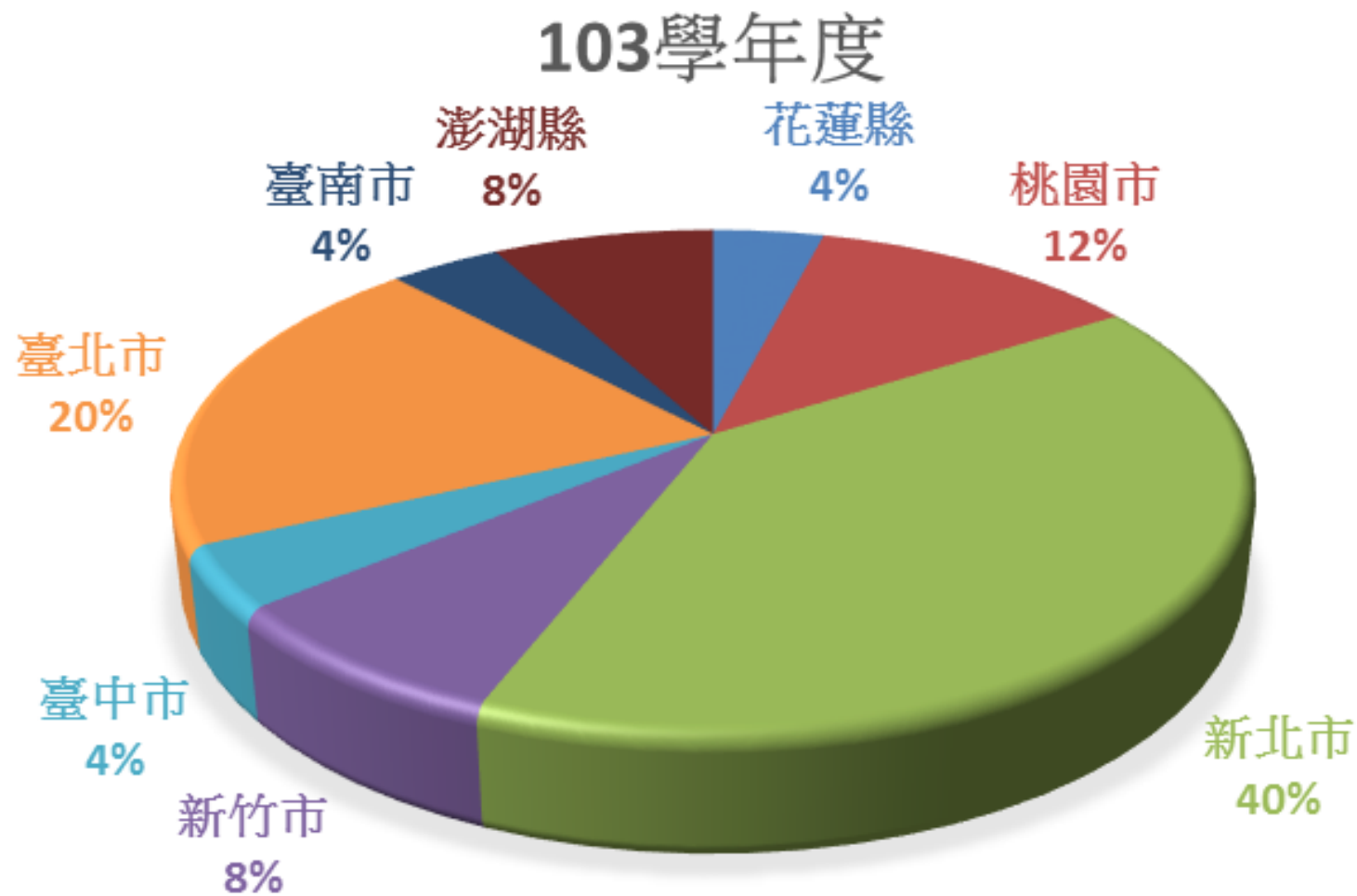
## ▶ 教學支援

每門課程配置一位線上助教協助課程之進行。

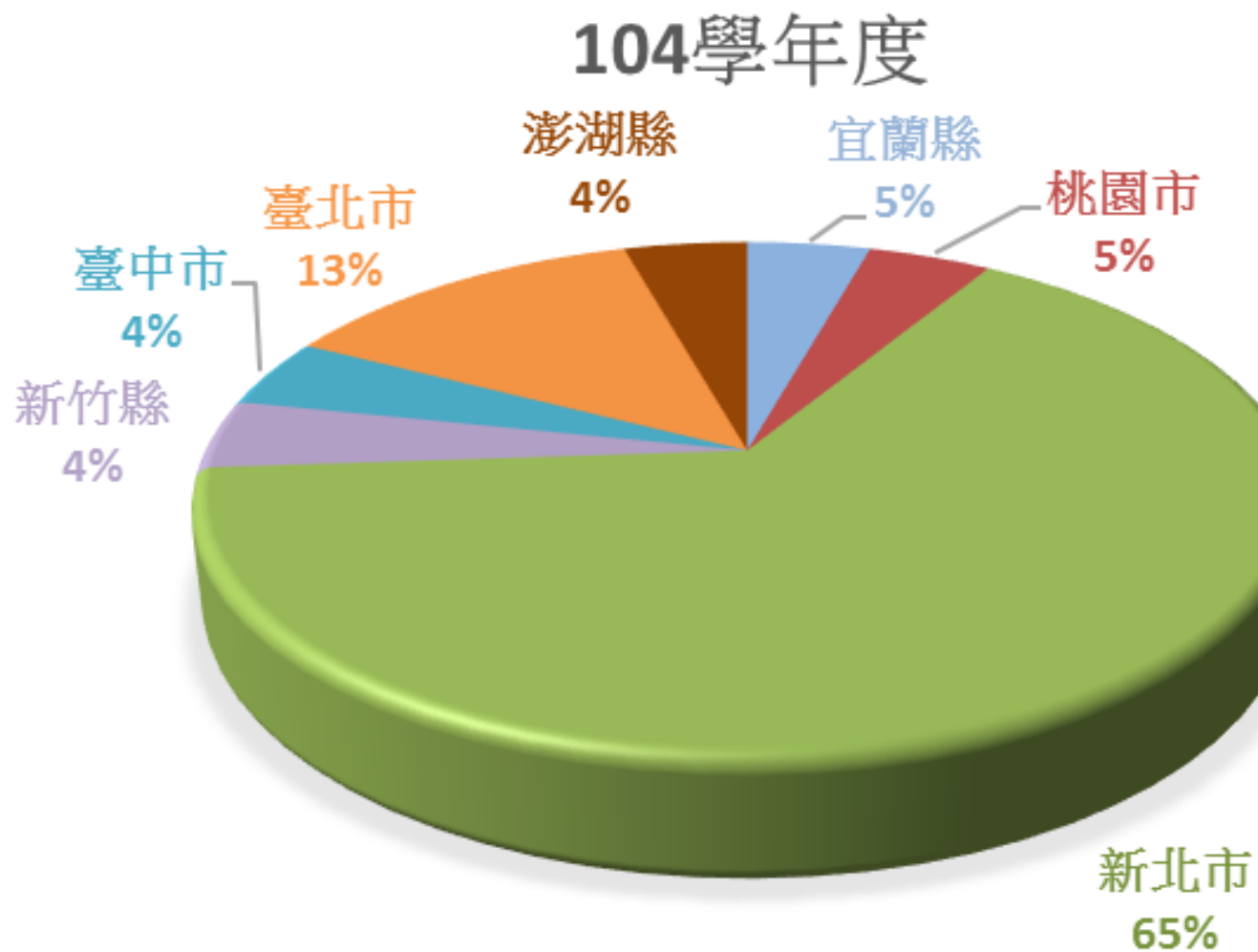
## 專班歷年招生情形

學年度	101	102	103	104	105
錄取人數	17	23	25	24	16

## 近三年學生結構-地區

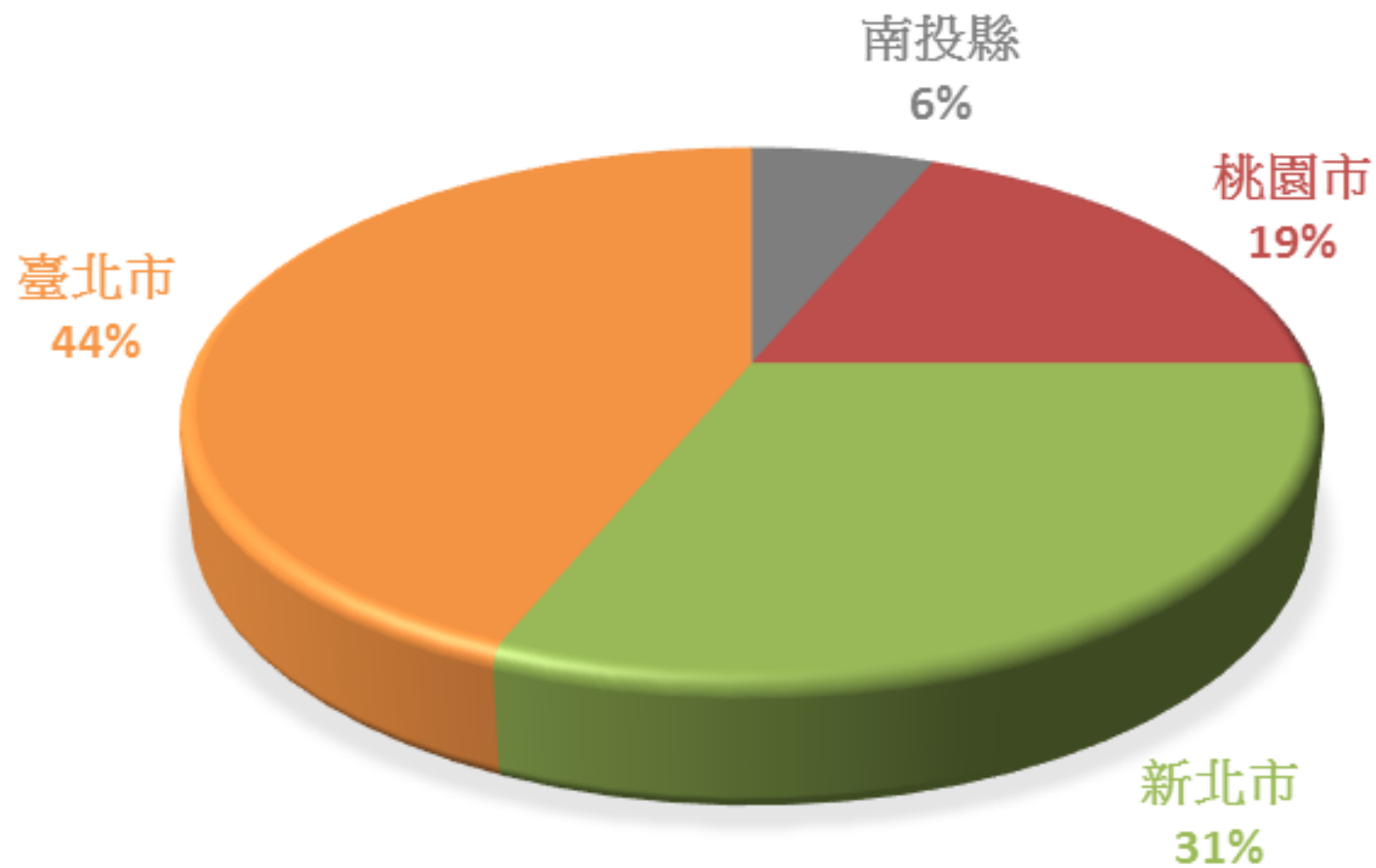


## 近三年學生結構-地區

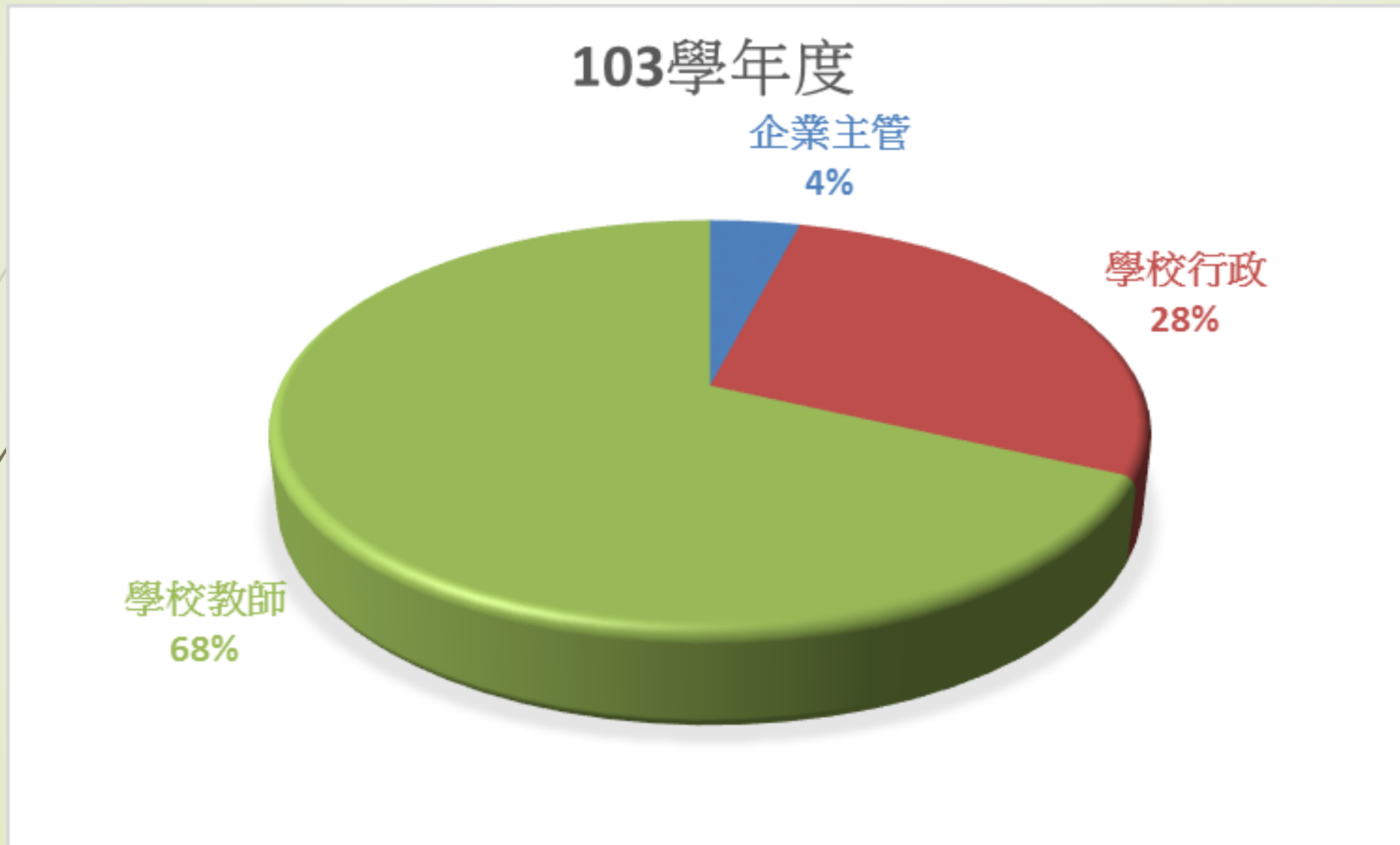


## 近三年學生結構-地區

105學年度

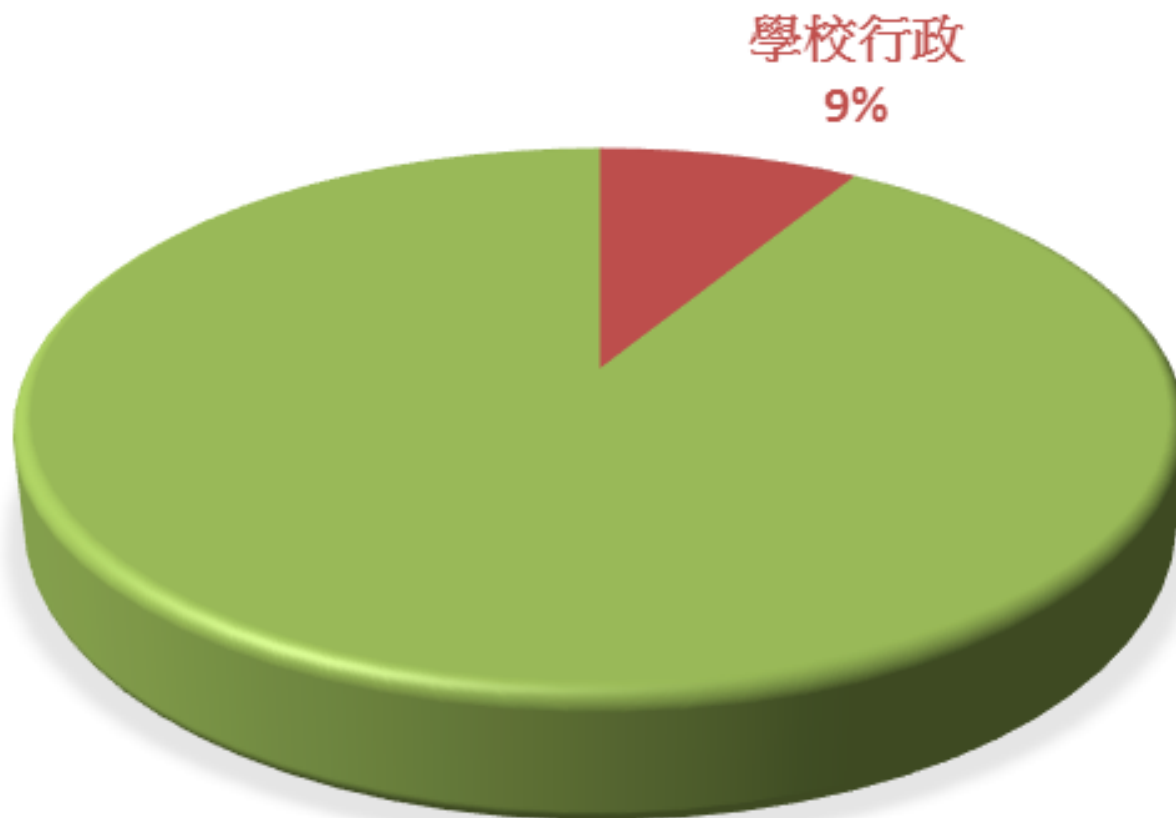


## 近三年學生結構-職業別



## 近三年學生結構-職業別

104學年度



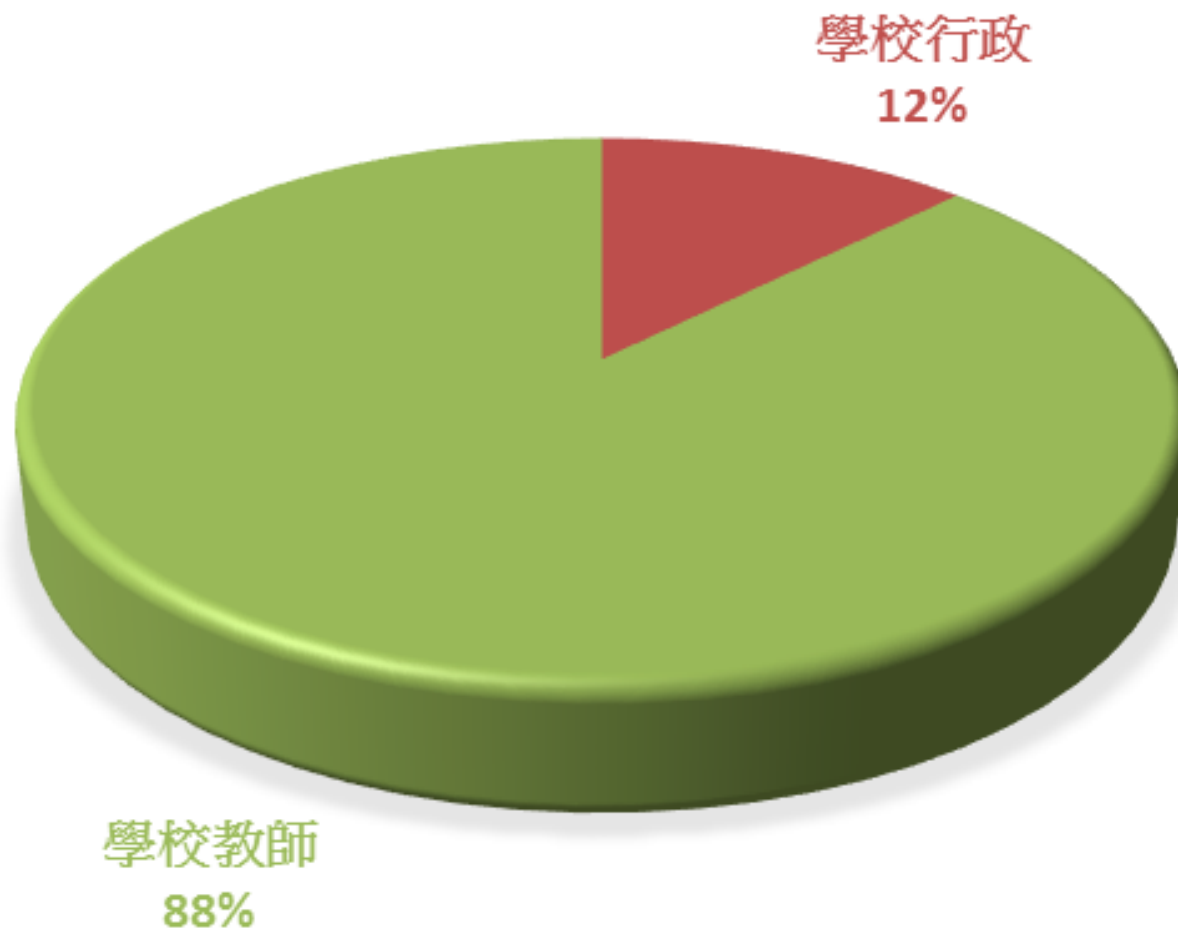
學校行政  
9%

學校教師  
91%



## 近三年學生結構-職業別

105學年度



## 歷年畢業情形

畢業學年	100	101	102	103	104
畢業人數	9	10	18	16	13

# 近三年論文題目

編號	102學年度論文題目
1.	國民小學活動導向的全球環境與永續發展議題教學之行動研究
2.	結合電子白板與後設認知策略以促進低成就國中學生數學學習之研究
3.	澎湖縣國小教務工作電子績效支援系統設計之研究
4.	曼陀羅思考技法融入數位說故事對提昇七年級學生英語寫作能力之研究
5.	數位遊戲融入課程教學設計之研究
6.	情境教學融入性別平等教育課程對國中生學習成效之研究
7.	問題導向學習在國小本土教育應用之行動研究
8.	國小圖書館教師培訓課程之需求評估-以新竹市國小為例
9.	大臺北地區國小教師創新接受度與行動學習融入教學關注階層之相關研究
10	以科技接受模式探討國中教師以數位學習在職進修之意向之研究
11.	資訊融入國中九年級國文修辭學習之行動研究—以臺北市某都會型國中為例

## 近三年論文題目

編號	102學年度論文題目
12.	應用Scratch程式語言融入國中二年級數學教學-以一元二次方程式為例
13.	後設認知策略融入國中英語字彙學習之研究
14.	資訊融入合作學習策略於國中唐詩教學之行動研究
15.	合作閱讀策略融入電子童書閱讀教學對閱讀素養的影響之研究
16.	合作學習與多媒體教材融入國小學生觀察力教學之行動研究
17.	數位社會性課程教學對改善國中高功能自閉症學生社交技巧之個案研究
18.	跟述策略增進國中生英語聽力與自我效能之研究

# 近三年論文題目

編號	103學年度論文題目
1.	翻轉教室教學模式導入國小資訊課程對批判性思考能力之影響
2.	績優縣市行動學習推動策略之跨個案研究
3.	拍攝校園紀錄片輔助國小社團教學之行動研究—以國小體育性社團為例
4.	以替代經驗實施國小中年級生命教育課程之行動研究
5.	宜蘭縣國民中學教師專業學習社群運作及對其教師教學效能影響之探討
6.	電子教科書融入合作學習對九年級學生數學學習動機與學習成效之影響
7.	Kinect體感遊戲提升幼童動作教育的認知發展能力成效之研究
8.	高中生媒體識讀能力之行動研究—以離島某高中為例
9.	教學平台輔以合作學習教學法對程式語言學習成效之影響-以離島某高中為例
10.	合作策略閱讀教學對離島國中生閱讀西洋少年小說能力與態度效益研究
11.	品德教育教學模式融入國中綜合活動之課程設計研究

## 近三年論文題目

編號	103學年度論文題目
12.	翻轉教室對於國中學生數學學習成效與態度影響之行動研究——以一元一次方程式為例
13.	DRTA閱讀理解策略融入國小四年級閱讀教學之行動研究
14.	數位遊戲式學習融入國小智能障礙學生數學學習成效之探究
15.	資訊融入遊戲式學習對國中七年級學生之歷史學習成效與學習態度之研究
16.	故事情境輔助國二低成就學生數學學習之個案研究-以等差數列與等差級數為例

# 近三年論文題目

編號	104學年度論文題目
1.	創造思考教學融入國小藝術才能美術班專題學習之行動研究
2.	擴增實境輔助教學之相關學習探討-以高職計算機概論課程單元為例
3.	運用iBooks Author發展國小社會科領域電子書之研究
4.	新北市國民小學教師對專任輔導教師工作之需求評估
5.	運用Educoco社群平台提升國小六年級寫作動機與寫作表現
6.	以「虛擬實驗室」數位教材發展國中「牛頓第二運動定律」課程之設計與研究
7.	通用學習設計融入英語自然發音補救教學之行動研究
8.	電子教科書融入合作學習之教學設計對國小學生音樂學習態度與學習成效影響之研究
9.	運用專題導向學習模式於高職行銷學教學之行動研究
10.	跨校遠距實作課程對學習互動策略之研究
11.	臺北市公立國民小學兼任行政職務教師工作壓力與情緒性飲食之研究

## 近三年論文題目

編號	104學年度論文題目
12.	雲端輔助教學工具對於提升高職學生英文句型寫作能力之研究
13.	遠距教學電腦實作課程設計與發展



## 招生規劃

- 改變課程結構與內容，增加企業學生來源
- 改變論文撰寫形式，可選擇技術報告做為碩士論文
- 強調實務與學數並重，調整學科考相關規定
- 深耕在地各級學校，形成合作關係
- 調整教學方式，符合在職教師需求
- 改善平台效能、建立研究學群
- 宣傳策略-捷運、學報、FB、系友會、報名費
- 未來方向-企業專班、境外專班、電子報



感謝聆聽