

科技改變了什麼?-數位教材製作與線上經營

What Does Technology Do to Make Changes?

e-Learning course-making and management

施慧玲¹ 姚佩吟²

¹國立中正大學法律學系教授兼台灣法律資訊中心主任

²英圻數碼有限公司執行長

施慧玲¹ lawamy@ccu.edu.tw

摘要

因應全球數位化學習潮流，高等教育的教學方法、策略、活動也因應科技的發展而多有調整，從使用文字為主的簡報(Microsoft PowerPoint)到融入多媒體動畫(Multi-Media) 教學；由固定教室的學習到「遠距教學(Distance Learning)」及「混合式(Blended Learning)」學習；由「數位學習(e-Learning)」到「行動學習(m-Learning)」再到「無所不在的(u-Learning)」的知識傳播途徑日趨多元，隨之影響到教材準備與製作、課程經營、學習成效檢驗等面向。

在教材準備與製作方面，一方面要逐漸增加使用網路資訊，一方面愈來愈依賴教學設計師提供專業協助。在課程經營方面，由固定場域的教室授課、訂立班規，漸漸轉換為大量依賴線上助教的課務協助，以強化師生互動學習效果。在學習成效評估上，不再拘泥於筆試與研究報告製作，而是藉助科技功能（如：線上即時考試、同步平台發表、小組專題合作與同儕互評機制）進行多元評量，因此反應學生的不同學習需求與困難。

本文藉由製作及執行教育部數位課程及教材認證、空大遠距課程及 MOOCs 課程的歷程，分享一個專業教師與教學設計師及線上經營助教的合作經驗，包括專業教師及助教的角色調整、教學場域的多元化、教學設計師的協助功能、學生學習模式的轉換以及評量方式的改變，並告訴大家：科技改變了教學模式、學習場域、教師角色與學習結果，科技讓我們都不一樣。

關鍵字：遠距教學、數位學習、MOOCs、線上經營、教學模式