

遠距教學對於在職人士終身學習之教學策略分析與運用——以大仁科技大學為例

The teaching strategies of analyzes and application of long distance teaching to full-time job people:Tajen University as an Example

李虹叡¹ 蔡蕙如^{2*}

¹大仁科技大學副教授

^{2*}高雄醫學大學副教授

*蔡蕙如 emma@kmu.edu.tw

摘要

遠距教學的發展可追溯自一百多年前開始的函授學習教育，這種打破時間與空間限制的學習方式，對於社會各界人士的終身學習，可說是相當積極的正面管道。

台灣於民國 75 年開始成立空中大學，提供許多無法在大學校園中參與課堂學習的人士極佳的就學管道。當國內的教育環境如此成熟之際，高等教育的就學管道及學制相當多元，許多專業領域的在職人士，被要求具備大學以上之學歷；大仁科技大學進修院校所招收的在職學生中，尤其以護理人員以及學齡前幼兒托保人士，皆被期許大學學歷可強化工作之品保。

大仁科技大學位屬於屏東縣北方鹽埔偏鄉，為有效提升招生策略，季修部及假日院校的部分課程以遠距教學之方式實施。以學生為中心的學習導向考量，網路教學有多媒體組合功能，師生之間可共同分享檔案，實能增加教材之外的學習樂趣；網路互動式的教學策略運用，同時促進師生與同儕之間無遠弗屆的學習連結。本文即以目前所任教的大仁科技大學為例，針對遠距教學對在職人士終身學習之教學策略分析與運用提出說明。

關鍵詞：遠距教學、終身學習教育、教學策略、學習者自主性