

# 運用數位學習平台系統創造無所不在學習環境

## Students Perspectives of Using the E-learning System in the Unlimited Learning Environment

楊茹茵

開南大學應用英語系 助理教授

楊茹茵 juyinyang@gmail.com

### 摘要

隨著數位科技的進步與創新，造成人們在知識的獲得、資訊的交換、溝通模式出現重大的改變。尤其在大學學習的方式，由傳統式師生面對面式的教學，逐漸導入開放式的數位學習。新加坡南洋大學國立教育學院(National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore)，為新加坡唯一培育師資的機構，其傳遞「處處是學習場所，不受時間、空間限制」的教育理念，讓老師教學與學生學習的方式，不受時間、空間的限制，選擇既多元又豐富。本研究目的主要運用數位學習平台系統，規劃設計提供 7 位大專學生無距離且無時差的數位學習環境。研究者挑選 7 位至美國聖地牙哥州立大學參與姊妹校學術與實習交流課程的應用英語學系學生，以深度訪談方式進行質化研究，欲探討運用數位學習系統是否能提供師生較佳的教學互動模式。本數位學習課程名稱為畢業專題與實習，七位學生於學期初，必須上網下載課程綱要、每周須至討論區上網分享想法、不定期上網觀看學習講義、期中為製作學習影片、與書寫期末心得報告。所有問題皆須至數位學習網發問，且作業皆上傳於數位學習網。研究者透過每兩個月一次、每次 30 分鐘，共三次的訪談，收集學生對使用數位學習平台的想法；同時、透過學生上傳與發問，記錄學生學習歷程作為資料分析的第二項依據。研究發現使用數位學習平台系統，確實能提升學生與老師的互動，其中以同步討論區最為學生所喜愛，且老師給予學生及時的回饋，對於異鄉的學生，更能感受滿滿的關懷，數位學習平台著實有助於老師創造無所不在的學習環境。

**關鍵詞：**數位學習平台、無所不在學習、質化研究、師生互動