

數位學習課程認證結合非正規教育學習成就認證之探究

陳柏霖*、劉以慧**

玄奘大學應用心理學系助理教授*

臺北海洋技術學院健康照護社會工作學系助理教授**

陳柏霖 ursula_wei@yahoo.com.tw

摘要

隨著全球網際網路興起，社會面臨急遽的改變，而電腦問世及網際網路使用，已大大改變千年來人類資料訊息記錄、保存、應用與傳遞的型態。當開放式課程或 MOOCs 成為數位學習的當前趨勢時，如何使民眾進行數位學習可獲得認證，參照現行的法令，非正規教育學習成就認證辦法若能結合數位學習課程認證，將使認證機制更為客觀與具有實質性。因此，本文旨在探討數位學習課程認證結合非正規教育學習成就認證的可能性。綜合文獻歸納，本文兩點建議：(1)整合現有網路社區大學資源，發展社區大學網路課程認證制度；(2)結合「非正規教育學程認證」策略聯盟，擴展成人數位學習課程的內涵；以此作為數位學習課程認證結合非正規教育學習成就認證的初步建議與可行方案。

關鍵詞：數位學習課程認證、非正規教育學習成就認證