

線上師生互動策略

主持人：徐新逸

淡江大學教育科技學系

2014-4-18



引言

比一比

線上教師 vs. 實體課堂教師



❖ 在師生互動設計上，兩者有什麼不一樣？

- 師-生, 生-生, 生-材

❖ 線上活動有哪方面的互動？

- 同步 vs 非同步 vs 實體
- 線上帶領五個階段
- 課程經營三個時間

❖ 如何互動？

- 互動策略

教育部數位學習課程認證指標



- ❖ 規範1：科目說明（3必2選）
- ❖ 規範2：維持學習動機（2必2選）
- ❖ 規範3：學習者與教材互動（3必3選）
- ❖ 規範4：師生互動（3必3選）
- ❖ 規範5：同學互動（1必3選）
- ❖ 規範6：學習評量（3必3選）
- ❖ 規範7：教學管理服務（2必3選）
- ❖ 規範8：平台功能檢核（1必）



經驗分享 與 總結

數位課程的互動



線上帶領工作之三個時期

(前/中/後)



❖ 線上課程經營與帶領流程

課前準備工作

1. 熟悉教學平台的使用操作
2. 設計與整理課程相關資料
3. 與教師溝通
4. 分析學習者背景與特質
5. 擬定帶領策略

課中帶領工作

1. 啟動良性互動
2. 行政技術協助
3. 適時導讀協助
4. 持續鼓勵督促
5. 善擇帶領工具

課後評鑑工作

1. 統計問卷調查
2. 評定學習結果
3. 撰寫結案報告

線上帶領之五個階段



登入與鼓勵階段

- 取得學習者名單
- 寄送上課通知信，並檢附學習平台操作手冊
- 邀請學習者至討論區上傳照片及自我介紹

線上交誼階段

- 至討論區回應學習者張貼的自我介紹

資訊交換階段

- 研擬各週討論議題，並引導學習者發表意見
- 鼓勵學習者研讀線上教材

知識建構階段

- 協助學習者歸納整理討論結果

個人發展階段

- 引導學習者整理學習歷程資料



結語 1/2



- 線上師生互動, 包含: 師-生, 生-生, 生-材
- 師生互動, 可分為: 同步 vs 非同步 vs 實體
- 線上課程互動:
 - 線上帶領五個階段
 - 課程經營三個時間
- 互動策略有多元的方式, 有待大家創意發揮.

結語 2/2



❖ 師生互動的目的

- 協助達成**教學目標**與促進**學生能力提升**

❖ 成功關鍵因素

- 良好行政支援
(包含: 平台, 助教, 設備, 網路環境, 教材..)
- 學生自主學習, 時間管理
- 老師的**愛**與**熱情**