

教育部 106 年度大專校院數位學習課程實施成效檢核作業 檢核報告

壹、受檢核學校：[德明財經科技大學](#)

貳、書面審查及實地訪視結果：

書面審查結果通過（不須實地訪視）

書面審查結果待改進（實地訪視結果：通過 待改進）

參、申復意見處理：

未提出申復

申復結果維持原審查決議（原審查決議為：通過 待改進）

申復結果變更原審查決議（變更後決議為：通過 待改進）

肆、初稿報告內容：

評核項目	評核細項	評核指標	評核結果說明
一、行政程序及教學支援(45%)	(一)專責單位辦理遠距教學業務(15%)	1. 學校指定專責單位辦理遠距教學業務(5分)	學校無專責單位辦理遠距教學業務，僅以遠距教學課程委員會為決策單位。其他事務由電算中心、教學資源中心、教務處各司其職。
		2. 學校視課程需要，設置助教協助教學(5分)	學校有提供教師申請，但補助人數比例偏低。86門課程中只有20門設置助教，實施狀況宜再加強。
		3. 學校維持網路教學設施及教學系統的正常運作、提供穩定頻寬並有適當網路安全維護措施(5分)	教學系統依紀錄顯得不穩定，系統維護紀錄對可能的問題也未見實際改善。
	(二)遠距教學學分課程行政	1. 遠距教學學分課程皆有教學計畫(5分)	

評核項目	評核細項	評核指標	評核結果說明
	業務(15%)	2. 遠距教學學分課程有送課程相關委員會研議，並提經教務相關之校級會議通過後實施(5分)	課程有經遠距教學課程會議研議，並經校級教務會議通過，但是會議紀錄中的課程數與補充資料的報部數量不符。
		3. 遠距教學學分課程報教育部備查(5分)	
	(三)遠距教學課程評鑑作業(15%)	1. 學校有定期評鑑遠距教學課程(5分)	未見遠距教學課程評鑑報告細節內容。
		2. 學校有適當保存遠距教學課程資料(5分)	
		3. 評鑑報告至少保存 3 學年(5分)	
	二、教學平臺及教材製作服務(29%)	(一)平臺功能及說明(4%)	1. 平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室(2分)
2. 平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明(2分)			
(二)平臺管理及分析功能(9%)		1. 平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回饋及自動催繳的機制(2分)	
		2. 平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計(2分)	
		3. 平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計(2分)	
		4. 平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能(3分)	

評核項目	評核細項	評核指標	評核結果說明
	(三)教材製作及服務(16%)	1. 學校視課程需要,提供教材與課程製作的支援(5分)	有設置教師編纂教材暨製作教具獎勵及審查作業規定,實施狀況可再加強。
2. 學校有教材開發及取得之機制與流程,且其網路教材符合智慧財產權規定(4分)		有智財宣導和學術倫理規範,但缺少教材及智財取得的機制或辦法。	
3. 學校提供人力協助教材與課程製作(如教學設計、多媒體設計或後製等專業人力)(4分)		學校未提供教材及課程製作的專業人力支援。	
4. 學校支援教材與課程製作的設備(如攝影棚或其他影像、錄音等製作設備)(3分)		實施情況可再加強。	
三、課程與教學(26%)	(一)遠距教學學分採認及學位取得(10%)	1. 學生修習遠距教學課程成績及格,且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者,由學校採認其學分,並納入畢業總學分數計算(5分)	
		2. 學生學位之取得,其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一(5分)	
	(二)遠距教學或數位學習課程品質(16%) 由受檢核學校	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準(3分)	

評核項目	評核細項	評核指標	評核結果說明
	每學年提供 1 門課程	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源(3分)	1. 可再加強簡報上的重點提示，以引導學生有效率地跟上教師的講解。 2. 事例、練習、反思活動略有不足。
		3. 教師實施的同步或非同步教學活動時，師生能針對課程相關議題積極地參與討論(3分)	議題討論情形可再加強，有些僅有議題而無回覆。
		4. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋(4分)	有評量無回饋。
		5. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度(3分)	評量規範雖有包含線上學習歷程與參與度，但平臺上無法提供具體的證據。