

(請注意：以下部分填寫完成後轉成 PDF 檔案，並透過線上申請上傳檔案。)

## 數位學習碩士在職專班審查自評表

學校名稱：\_\_\_\_\_ 專班名稱：\_\_\_\_\_

<b>填寫說明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容說明欄中，請依檢核項目具體說明實施情況。</li> <li>2. 附件對照說明欄中，請提供所填內容在教學網站相對應存放之位置(網址)，或提供書面附件資料以茲證明。</li> <li>3. 自評欄中，請自評實施情況，勾選 A+、A、B 三等級：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)如勾選「A+」等級，請提供足以表示優於檢核標準之佐證。</li> <li>(2)如勾選「A」等級，請提供足以表示達到檢核標準之佐證。</li> <li>(3)如勾選「B」等級，表示該項目未達檢核標準。</li> </ol> </li> <li>4. 必備檢核項目不可勾選「N/A」。如有選備檢核項目不具有相對應之標的，請在附件對照說明欄中說明不適用於該科目之理由或提供替代方案說明，並勾選「N/A」，供審查委員裁量。審查委員得同意或不同意其理由，同意者該指標給 A，不同意者該指標給 B。</li> </ol>
<b>審查規範</b>	<p>規範 1：專班設立與規劃 (4 必 1 選)</p> <p>規範 2：課程及師資安排 (2 必 1 選)</p> <p>規範 3：招生、入學及修業 (2 必 1 選)</p> <p>規範 4：教學系統環境 (5 必)</p> <p>規範 5：機構服務與支援 (4 必 1 選)</p> <p style="text-align: right;">共計 21 項指標</p>
<b>認證評等</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審核評等分「A+」、「A」及「B」三級，一個「A+」等級與一個「B」等級，得相抵成為「A」等級。</li> <li>2. 認證通過之標準：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)必備指標必須全部達 A 等級(含)以上。</li> <li>(2)各項規範平均必須達 A 等級(含)以上。</li> </ol> </li> </ol>

(3)辦理數位學習在職專班之系所，應符合教育部有關學校總量發展規模與資源條件標準之師資質量基準規定。

(4)專班計畫規劃之有關學生的入學資格及申請審查程序，應符合「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要點」之相關規定。

## 一、 規範 1：專班設立與規劃

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
規範 1：專班設立與規劃	必	<p>1-1 專班清楚說明辦學理念與辦學目標。</p> <p>A+：專班對辦學理念與辦學目標，均有適當、明確且完整的敘述。</p> <p>A：專班對辦學理念與辦學目標，大致適當、明確且有較為完整的敘述。</p> <p>B：專班對辦學理念與辦學目標，敘述不夠適當、不明確或不完整。</p>	請敘明相關佐證說明	<a href="#">詳如附件資料 指標 0</a>				
	必	<p>1-2 專班培育之人才符合國家政策與社會的需求。</p> <p>A+：專班培育之人才符合國家政策與社會需求。</p> <p>A：專班培育之人才大致符合國家政策與社會需求。</p> <p>B：專班培育之人才未能符合國家政策與社會需求。</p>						
	必	1-3 專班申請學校具有豐富且						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		<p>成效良好的數位教學經驗。</p> <p>A+：申請學校有三年以上的數位教學經驗且成效良好。</p> <p>A：申請學校有一年以上的數位教學經驗且成效良好。</p> <p>B：申請學校的數位教學經驗未滿一年或成效不佳。</p>						
	必	<p>1-4 專班建立有效的數位學習支持機制，協助專班師生進行學習。</p> <p>A+：專班有具體的數位學習支持機制，並能協助專班師生的教與學。</p> <p>A：專班有規劃數位學習支持機制，大致能協助專班師生的教與學。</p> <p>B：專班未有具體的數位學習支持機制，或不能協助專班師生的教與學。</p>						
	選	<p>1-5 專班的教學實施和學費收取皆有考慮到偏遠及弱勢學生。</p>						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		<p>A+：專班的教學實施和學費收取能對偏遠及弱勢學生提供特別照顧。</p> <p>A：專班的教學實施或學費收取大致能對偏遠及弱勢學生提供特別照顧。</p> <p>B：專班的教學實施和學費收取未能對偏遠及弱勢學生提供特別照顧。</p>						
自評結果合計(請填各自評分類合計個數)								
<b>自評陳述</b> (請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明)								

## 二、規範 2：課程及師資安排

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
規範 2： 課程及師資安排	必	<p>2-1 專班之課程規劃與學分配置合理。</p> <p>A+：專班課程規劃能完全達成專班的目標，且學分配置合理。</p> <p>A：專班課程規劃大致能達成專班的目標，且學分配置尚合理。</p> <p>B：專班課程規劃不能達成專班的目標，或學分配置不合理。</p> <p>本規定所寫課程規劃，指包括課程地圖、學習能力養成及學分課程的先後配置之規劃。</p>						
	必	<p>2-2 授課師資的學經歷符合大學師資任用資格，且具有數位教學經驗。</p> <p>A+：專班課程之授課教師全部符合任用資格，且平均有二年以上的數位教學經</p>						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		<p>驗。</p> <p>A：專班課程之授課教師全部符合任用資格，且平均有一年以上的數位教學經驗。</p> <p>B：專班課程之授課教師未全部符合任用資格，或平均只有一年以下的數位教學經驗。</p>						
	選	<p>2-3 專班課程能依科目性質適當規劃數位學習或面授教學。</p> <p>A+：專班課程能依科目性質實施數位學習或面授教學。</p> <p>A：專班課程大致能依科目性質實施數位學習或面授教學。</p> <p>B：專班課程未能依科目性質實施數位學習或面授教學。</p>						
自評結果合計(請填各自評分類合計個數)								
<b>自評陳述</b> (請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明)								

### 三、規範3：招生、入學及修業

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
規範3： 招生、 入學及 修業	必	<p>3-1 招生名額、學習空間及單位行政的支援具體可行。</p> <p>A+：專班對招生名額、學習空間及行政的支援，均具體可行且規劃完善。</p> <p>A：專班對招生名額、學習空間及行政的支援，大致上可行，但不夠完善。</p> <p>B：專班對招生名額、學習空間及行政的支援，其可行性有爭議者。</p>						
	必	<p>3-2 學生各學期課程與學分、修業年限與畢業要求之規劃合理且完整。</p> <p>A+：專班之學生各學期課程與學分、修業年限與畢業要求之規劃均合理且完整。</p> <p>A：專班之學生各學期課程與學分、修業年限與畢業要求之規劃大致合理完整。</p>						



規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		B：專班之學生各學期課程與學分、修業年限與畢業要求之規劃不盡合理或不完整。						
	選	3-3 專班訂有合理的學費政策及收費標準，並能符合相關法規。 A+：專班學費政策符合收費標準合理、提供學生獎助學金、學生中途退費機制及不收取額外費用等四項規定。 A：專班學費政策符合收費標準合理、提供學生獎助學金、學生中途退費機制及不收取額外費用等二至三項規定。 B：專班學費政策只符合收費標準合理、提供學生獎助學金、學生中途退費機制及不收取額外費用等一項規定，或均不符合。						
自評結果合計(請填各自評分類合計個數)								
<b>自評陳述</b> (請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明)								

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A

#### 四、規範 4：教學系統環境

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
規範 4： 教學系統環境	必	<p>4-1 學校提供線上招生報名、註冊選課、教學及成績管理等完整機制。</p> <p>A+：學校提供的線上招生報名、註冊選課、教學及成績管理等機制完善。</p> <p>A：學校提供的線上招生報名、註冊選課、教學及成績管理等機制大致完善。</p> <p>B：學校提供的線上招生報名、註冊選課、教學及成績管理等機制不夠完善。</p>						
	必	<p>4-2 學校有建立和維持網路教學基礎設施的教學伺服器系統。</p> <p>A+：學校具有的軟體、硬體設備及相關服務，充足維持網路教學基礎設施的教學伺服器系統。</p> <p>A：學校具有的軟體、硬體設備及相關服務，大致維持</p>						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		<p>網路教學基礎設施的教學伺服器系統。</p> <p>B：學校未建立和維持網路教學基礎設施的教學伺服器系統。</p>						
	必	<p>4-3 學校有提供同時上線從事教學活動之穩定頻寬。</p> <p>A+：學校能提供超出尖峰流量以上之頻寬規格，並以具體數據說明專班課程學生同時上線從事教學活動之頻寬需求。</p> <p>A：學校能提供超出平均日流量以上之頻寬規格，並以具體數據說明專班課程學生同時上線從事教學活動之頻寬需求。</p> <p>B：學校未能提供頻寬規格說明，或所提頻寬規格明顯不足以支應專班課程之頻寬需求。</p>						
	必	<p>4-4 學校能提供適當的備援機制，得確保資料安全與教學運作。</p> <p>A+：學校之網路教學系統對所</p>						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		<p>有教材、教學活動及平臺系統，均能提供適當的備援及備份機制。</p> <p>A：學校之網路教學系統對大部分教材、教學活動及平臺系統，能提供某種程度上的備援及備份機制。</p> <p>B：學校之網路教學系統對大部分教材、教學活動及平臺系統，均未提供備援或備份機制。</p>						
	必	<p>4-5 學校能提供網路安全維護措施，得確保網路安全。</p> <p>A+：學校之網路教學系統能在硬體、軟體上，對網路教學提供防毒、防駭、檢核身分、監督流量等四種安全維護措施。</p> <p>A：學校之網路教學系統能在硬體、軟體上，對網路教學提供防毒、防駭、檢核身分、監督流量等二至三種以上的安全維護措施。</p>						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		B：學校之網路教學系統僅能在硬體、軟體上，對網路教學提供防毒、防駭、檢核身分、監督流量等一種或均無安全維護措施。						
自評結果合計(請填各自評分類合計個數)								
<b>自評陳述</b> (請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明)								

## 五、規範5：機構服務與支援

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
規範5： 機構服務與支援	必	<p>5-1 學校有教材製作、教學引導、線上學輔及系統支援等分工制度。</p> <p>A+：學校對教材製作、教學引導、線上學輔及系統支援教學等工作，均有專職人員，人力充足且分工得宜。</p> <p>A：學校對教材製作、教學引導、線上學輔及系統支援教學等工作，有專職或兼職人員分工負責，人力與分工大致符合需求。</p> <p>B：學校對教材製作、教學引導、線上學輔及系統支援教學等工作，未做分工規劃，或全由兼職人員或外界機構負責。</p>						

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
	必	<p>5-2 學校對教師、學習者、教務管理者及系統管理者進行充足的培訓且規劃完善。</p> <p>A+：學校對教師、學習者、教務管理者及系統管理者均進行充足的培訓，且規劃完善成效良好。</p> <p>A：學校對教師、學習者、教務管理者及系統管理者進行培訓，且大致規劃完善。</p> <p>B：學校對教師、學習者、教務管理者及系統管理者未進行培訓。</p>						
	必	<p>5-3 學校制定有完整的教材開發及取得之制度與流程，且符合智財權規定。</p> <p>A+：學校制定有完整的教材開發及取得之制度與流程，且均符合智財權之規定。</p> <p>A：學校制定有教材開發及取得之制度與流程，且大致</p>						



規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
		符合智財權之規定。 B：學校未制定教材開發及取得之制度或有違反智財權之規定。						
	必	5-4 學校提供充足的紙本、多媒體、電子及網路等多元學習資源。 A+：學校提供充足的紙本、多媒體、電子及網路等多元資源，支援數位教學與學習，且規劃完善。 A：學校提供紙本、多媒體、電子及網路等多元資源，且大致完善。 B：學校未提供合理的紙本、多媒體、電子及網路等多元資源。						
	選	5-5 專班訂定完善自我評鑑機制。 A+：專班有訂定自我評鑑機制，且規劃完善。 A：專班有訂定自我評鑑量機制，且大致規劃完善。 B：專班未訂定自我評鑑機制。						

規 範	屬 性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評			
					A+	A	B	N/A
自評結果合計(請填各自評分類合計個數)								
<b>自評陳述</b> (請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明)								

## 自評摘要

檢核規範	申請認證必要條件確認	收件承辦人確認
規範 1：專班設立與規劃	<input type="checkbox"/> 4 項必備檢核重點皆已具備	<input type="checkbox"/> 已具備 <input type="checkbox"/> 缺件退回
規範 2：課程及師資安排	<input type="checkbox"/> 2 項必備檢核重點皆已具備	<input type="checkbox"/> 已具備 <input type="checkbox"/> 缺件退回
規範 3：招生、入學及修業	<input type="checkbox"/> 2 項必備檢核重點皆已具備	<input type="checkbox"/> 已具備 <input type="checkbox"/> 缺件退回
規範 4：教學系統環境	<input type="checkbox"/> 5 項必備檢核重點皆已具備	<input type="checkbox"/> 已具備 <input type="checkbox"/> 缺件退回
規範 5：機構服務與支援	<input type="checkbox"/> 4 項必備檢核重點皆已具備	<input type="checkbox"/> 已具備 <input type="checkbox"/> 缺件退回
填表人： _____ (簽名)    日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日		

備註：本表單紅色框線處為認證單位填寫，填表人請勿填寫

# 附件資料【該指標若自評為 N/A 且無附件說明，請填「無」】

## 指標 1-1(必)

<http://www.OOO.edu.tw>

登入後，點選「課程介紹」=>「教學目標」=>「目標說明」。(網頁路徑必須詳述操作步驟，以利審查委員上網審閱。)

教育部遠距教學交流暨認證網

新手上路 | 會員專區 | 全文檢索 | 網站地圖 | 表單下載 | 問題諮詢與回覆

- 最新訊息
- 查詢專區
- 數位學習認證
- 常見問題FAQ
- 關於本站

### ● 訊息公告

其他	教育部辦理102年度第2梯次大專校院數位學習認證宣導說明會作業 開放網路報名囉! (2013-06-14)	下載
課程	教育部101年度第二梯次數位學習課程認證審查結果 (2013-03-15)	下載
教材	教育部101年度第二梯次數位學習教材認證審查結果 (2013-03-15)	下載
專班	教育部101年度第二梯次數位學習碩士在職專班審查結果 (2013-03-15)	下載
其他	教育部辦理101年度第二梯次大專校院數位學習認證宣導說明會作業 開放網路報名囉! (2013-01-01)	下載

[所有訊息公告](#)

### ● 系統公告

102-1 新指標說明會影片與簡報 (2012-10-28)

修正「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要點」部分規定，其修正相關內容已於101年2月17日公告於認證網並發函於各大專校院，敬請申請單位注意 (2012-02-17)

對於網站之使用有問題時，歡迎洽詢本網站工作人員 (2011-03-01)

教育部遠距教學交流暨認證網將於98年12月17日下午18時30分進行系統例行性維護。 (2009-12-17)

教育部遠距教學交流暨認證網將於98年10月23日上午10時00分進行系統例行性維護。 (2009-10-22)

[回指標 1-1](#)

(各指標附件資料需提供正確的指標返回書籤連結，如：[回指標 1-1](#) 按下即可返回指標 1-1 附件對照說明)

指標 1-2(必)

指標 1-3(必)

指標 1-4(必)

指標 1-5(選)

指標 2-1(必)

指標 2-2(必)

指標 2-3(選)

指標 3-1(必)

指標 3-2(必)

指標 3-3(選)

指標 4-1(必)

指標 4-2(必)

指標 4-3(必)

指標 4-4(必)

指標 4-5(必)

指標 5-1(必)

指標 5-2(必)

指標 5-3(必)

指標 5-4(必)

指標 5-5(選)