

一二三大學數位學習專班開班計畫

院/所/系/科/學位學程名稱	ABC 學院 JQK 學系	
專班名稱	範本用金融分析與資訊科技數位學習境外碩士專班	
專班學制 (請擇一勾選)	<div> <input type="checkbox"/>數位學習碩士在職專班： (每班 30 名為限) 1. 數位學習碩士在職專班 <input type="checkbox"/> (1) 全部招收居住境內本國學生：_____名 (招生名額內含)。 <input type="checkbox"/> (2) 招收部分本國學生、部分境外人士：本國學生_____名 (招生名額內含)、境外人士_____名 (招生名額外加)。 <input type="checkbox"/> (3) 全部招收境外人士：_____名 (招生名額外加)。 <input type="checkbox"/> 2. 配合國家外交政策之數位學習碩士在職專班 (招生名額外加) _____名。 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>數位學習境外學生專班：招生名額外加 (專科及學士班每班 60 名為限、碩士班每班 30 名為限、博士班每班 5 名為限) <input type="checkbox"/> 1. 日間二年制專科班 _____名。 <input type="checkbox"/> 2. 進修學制二年制專科班 _____名， <input type="checkbox"/> 係為在職專班。 <input type="checkbox"/> 3. 日間學士(二技) _____名。 <input type="checkbox"/> 4. 日間學士(四技) _____名。 <input type="checkbox"/> 5. 進修學制學士(二技) _____名， <input type="checkbox"/> 係為在職專班。 <input type="checkbox"/> 6. 進修學制學士(四技) _____名， <input type="checkbox"/> 係為在職專班。 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 日間碩士班 20 名。 <input type="checkbox"/> 8. 博士班 _____名。 </div>	
專班負責人	姓名：陳一二	職稱：副教授
	電話：02 87654321*1234	行動電話：0912345678
	e-mail: onetwo@ooo.edu.tw	傳真：
專班聯絡人 1	姓名：李三四	職稱：行政助理
	電話：02 87654321*1256	行動電話：
	e-mail: three@ooo.edu.tw	傳真：
專班聯絡人 2	姓名：郭五六	職稱：技術行政
	電話：02 87654321*1278	行動電話：
	e-mail: five@ooo.edu.tw	傳真：
地址(含郵遞區號)	000 台北市 00 區 00 路 00 號	

1.請將原通過之開班計畫書日期 加上刪除線。

2.請填入本次修改版本之修改日期。

111 年 2 月 2 日

113 年 2 月 9 日

目次

壹、依據.....	1
貳、辦學理念及目標	1
參、招生院/所/系/科/學位學程學校師資及學生數.....	1
肆、招生入學及修業	3
伍、教學資源環境	5
陸、學校服務支援	5
柒、實施與管考	6



壹、依據

(依大學法第三十條、專科學校法第三十五條、專科以上學校遠距教學實施辦法第七條第五項第一款規定及數位學習專班申請及審核作業要點相關規定。)
(若設置數位學習境外學生專班，應依據當地國開班法令規定並檢附相關文件；以及與當地合作對象之合作協議書等列於附件 4)

原開班計畫說明文字

更新後開班計畫說明文字

113.2.9

貳、辦學理念及目標

(含專班辦學理念與目標、培育人才之需求與目標、學校辦理數位教學品質及協助專班師生進行教學與學習之支持機制等說明)

參、招生院/所/系/科/學位學程學校師資及學生數

一、師資及學生現況

院/所/系/科/學位學程名稱：								
	本校教師				當地合作對象學校 (境外學生專班必填)			
	招生系所之教師數		相關系所支援之教師數					
	專任	兼任	專任	兼任	專任	兼任	業師	
教授	4				3 4			
副教授	6	3			10 11	2 1		
助理教授	5	6			2 3	3 5	2	
講師	6	4			2 0	4 6		
合計	17	13			20 18	9 12	2	
現有班級 與學生數	博士班 1 班 10 名	碩士班 1 班 60 名	學生 490 名 113.2.9					
	學士班 8 班 420 名	專科班 班 名						

1. 如為異動合作對象，請將相關法令資訊、合作協議等相關文件進行修訂。
2. 開班計畫內有異動之處均需書寫並註記異動日期
3. 合作對象學校的師資以及雙方合作模式均須清楚說明。

二、專班之授課師資及數位教學經驗

(限實際授課教師與實際授課時數)

如為異動授課教師：

1.請將原通過之開班計畫書授課師資加上刪除線。

2.請填入本次修改後師資以及修改日期。

3.如為新進教師，則請自行增列表格撰寫，並備註新增。

4.異動後師資須提供遠距教學經驗相關資料。
※如異動課程名稱、教師，備註方式亦同

姓名	專 / 兼任	職級 / 職稱	服務單位名稱	最高學歷 / 專長	任教科目	學分數	授課時數	遠距教學經驗(依備註1，填寫1、2、3、4)
趙一二	專	教授	JQK 學系	OOXX 大學 OOXX 博士	研 究 方 法	3	54	3
錢三四 李一一 113.2.9	專	副教授 教授	JQK 學系	OOXX大學 OOXX博士 XXOO 大學 QQ 博士	財務分析 專題	3	54	1 3
孫五六	專	教授	JQK 學系	OOXX 大學 OOXX 博士	金融體系 分析	3	54	1
李七七	專	副教授	JQK 學系	OOXX 大學 OOXX 博士	財務系統 規劃 財務報表 分析實務 113.2.9	3	54	2
張八九	專	助理教授	JQK 學系	OOXX 大學 OOXX 博士	程式分析 設計	3	54	3
曾九十 新增 113.6.30	專	助理教授	JQK 學系	OOXX 大學 OOXX 博士	全球金融 市場專題	3	54	4

備註：

1. 「遠距教學經驗」欄位填寫說明：

- (1) 曾通過教育部數位學習課程認證，請填 1。
- (2) 曾開設磨課師課程，請填 2。
- (3) 曾開設其他遠距教學課程，請填寫 3。
- (4) 未曾開設過遠距教學課程，請填寫 4。

2. 表格請依需求增列(以下同)。

肆、招生入學及修業

一、招生班別與名額

- (一) 招生學制、班別：境外碩士專班
- (二) 預計開學日期：112 年 9 月 18 日
- (三) 招生名額：20
- (四) 其他：

二、修業年限與畢業規定

(原則應符合相關法令及學校學則規定，若設置數位學習境外學生專班之合作國當地課程規定不同者，請加以敘明規定內容)

三、學習空間及單位行政的支援

(設置數位學習境外學生專班者，須加以敘明與當地學校合作的教學場地或教學圖書、儀器及設備等支援)

四、學生各學期課程與學分規劃表

(一) 課程規劃

表 1 課程規劃總表

課程別	通識	專業	論文	其他	合計
科目數/學分數	/	13/39 14/42 113.6.30	1/3	/ 包括：	遠距課程： 10/30 11/33 實體課程：4/12

前面表件有異動註明，此處亦同：

- 1.請將原通過之開班計畫書授課師資加上刪除線。
- 2.請填入本次修改後師資以及修改日期。
- 3.如有新增，請備註新增並加上新增日期。

備註：須規劃學生學位取得，畢業總學分數 1/2 以上學分數為修習遠距教學課程。

(二) 專班數位課程教學平臺(網址): http://00XX.edu.tw

(三) 課程學分規劃

表 2 課程與學分規劃表

編號	課程名稱	授課語言	必/選修	學分數	授課年級	授課學期	授課教師姓名/級職	教材來源	教學方式 (請依比例填寫，例如：非同步 30%、同步 30%、實體)	課程上架情形	效期內(5 年)認證課程
----	------	------	------	-----	------	------	-----------	------	---------------------------------------	--------	--------------

									40%)		
1	研究方法	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他()	必	3	1	1	趙一二 /教授	自製	非同步 33% 同步 5% 實體教學 62%	<input type="checkbox"/> 已 上架 <input checked="" type="checkbox"/> 無 須上 架	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	財務分析專題	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 (3)	選	3	1、 2	1	錢三四 /副教授 李一一 /教授 113.2.9	自製	非同步 66% 同步 34%	<input checked="" type="checkbox"/> 已 上架 <input type="checkbox"/> 無 須上	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
11	金融體系分析	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 ()	選	3	1、 2	2	孫五六 /教授	自製	非同步 66% 同步 34% 實體教學 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 已 上架 <input type="checkbox"/> 無 須上 架	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	財務系統規劃 財務報表分析 113.2.9	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 ()	選	3	1、 2	2	李七七 /副教授	自製	非同步 66 50% 同步 34 50% 實體教學 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 已 上架 <input type="checkbox"/> 無 須上 架	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
13	程式分析設計	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 ()	選	3	1、 2	1	張八九 /助理 教授	自製	非同步 66% 同步 34% 實體教學 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 已 上架 <input type="checkbox"/> 無 須上 架	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14	論文	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 ()	必	3	1、 2	1	專班授 課教師	自製	非同步 0% 同步 0% 實體教學 100 %	<input type="checkbox"/> 已 上架 <input checked="" type="checkbox"/> 無 須上 架	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

15	全球金融市場 專題 新增 113.6.30	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 ()	選	3	1、 2	2	曾九十 /助理 教授	自製	非同步 50% 同步 50% 實體教學 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 已 上架 <input type="checkbox"/> 無 須上 架	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學分數合計		42—45				畢業學分數		27			

備註：「教材來源」欄位填寫說明：

- (1) 請填：「自製」、「外購」或「合製」。
- (2) 合製係指與廠商合作之模式。
- (3) 非屬自製者，需檢附教材使用授權同意之證明影本。

五、學費政策

(包括學雜費收取與退費機制、學費政策、學生獎助學金、及弱勢助學經費規劃等。)

(範本範本範本範本)

六、其他

伍、教學資源環境

(含線上招生報名、註冊選課、教學及成績管理機制、網路教學基礎設施的教學伺服器系統建立與維持、提供從事教學活動之穩定頻寬、提供備援與資料安全機制及提供網路安全維護措施並確保網路安全等說明)

(範本範本範本範本)

陸、學校服務支援

(含教材製作、教學引導、線上學輔及系統支援等分工制度、對於教師提供之教學支援及對於學生提供之學習支援、訂有教材開發及取得之制度與流程符合智財權法相關規定、提供專班支持機制及相關資源等說明)

(範本範本範本範本)

柒、實施與管考

(含開設本班的實施品質管理制度規劃、專班自我評鑑機制等)

一、專班及課程實施品質管理制度

二、專班教學與學習成效評鑑機制