



Master Program of Professional Development for In-service Teachers

國立中正大學 教學專業發展數位學習 碩士在職專班迎向20

一路走來的辦學經驗交流：從理念到日常運作 ∴

鄭瑞隆 班主任
2026/01/15

簡報內容

1. 開班緣起

2. 組織編制

3. 專班定位

4. 課程規劃

5. 優良師資

6. 溫馨的環境

7. 經營與教學

8. 行政的日常

9. 重要的特色

10. 成果與展望



教育學院院長兼班主任

鄭瑞隆教授

最高學歷

美國伊利諾大學香檳學區社會工作博士

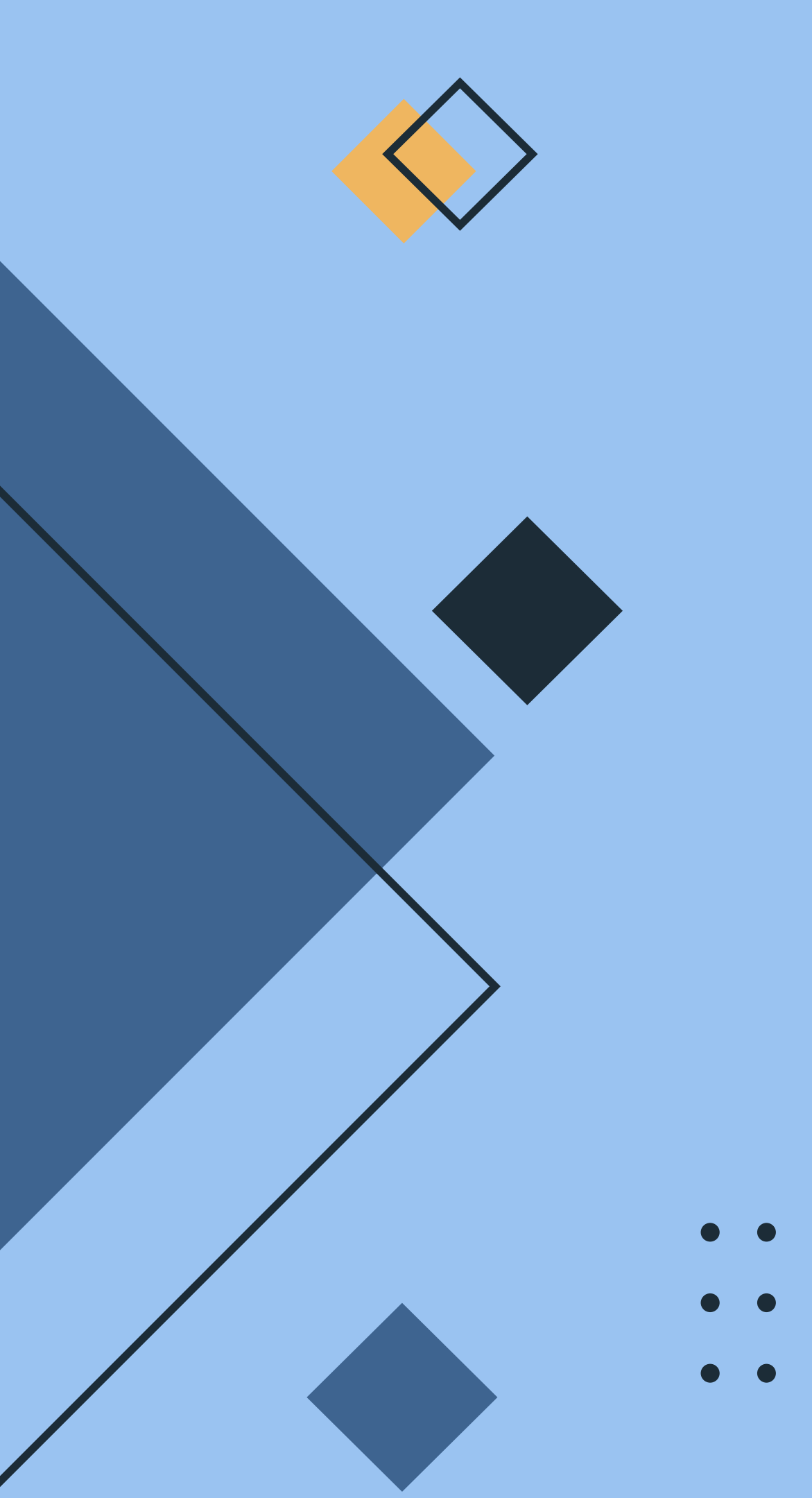
專長領域

矯正及司法社會工作

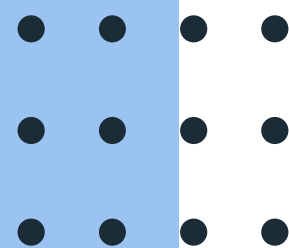
家暴性侵騷擾

青少年問題與輔導

研究方法

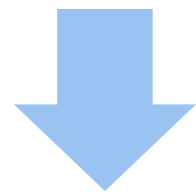


一、開班緣起

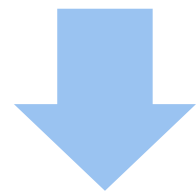


為什麼會想辦理「數位學習碩士在職專班」？

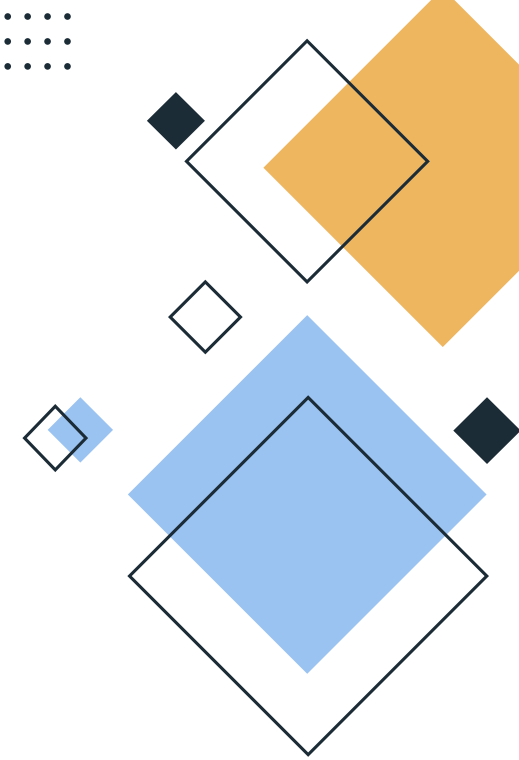
在這個網際網路發達的時代，數位學習已然成為趨勢。教育部從95年起，開放大學設立數位學習碩士在職專班，提供在職人士網路進修管道，並授予學位。



各大學新設的數位學習碩士在職專班，包括數位出版與典藏、通訊資訊、多媒體網路通訊、教學專業發展、會計資訊與法律等多種不同專業領域，且各具特色。

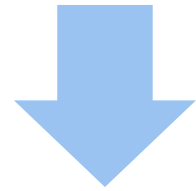


發展國立中正大學教育學院的特色：
因應教學現場的學習需求，提供現職中小學教師以數位學習的方式在職進修。

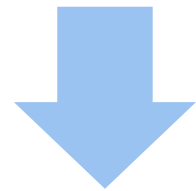


數位學習碩士在職專班的規劃與籌辦

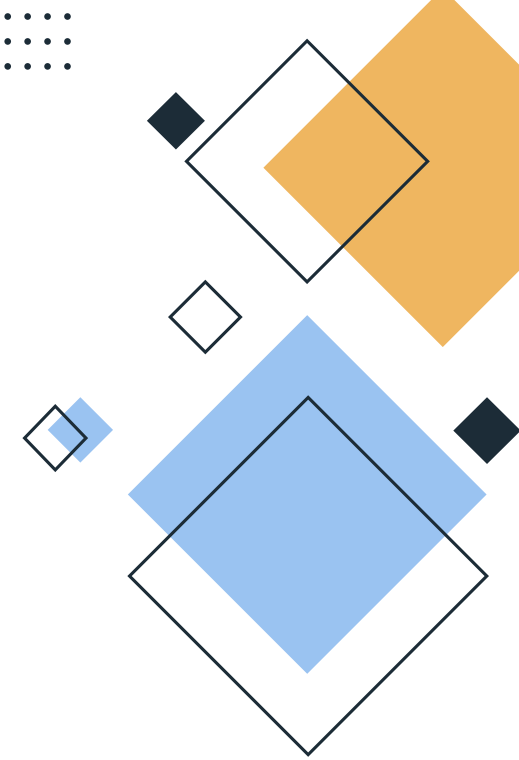
「國立中正大學教學專業發展數位學習碩士在職專班」是由本校前數位學習中心主任游寶達教授與教育學院第五任院長胡夢鯨教授共同規劃與籌辦。



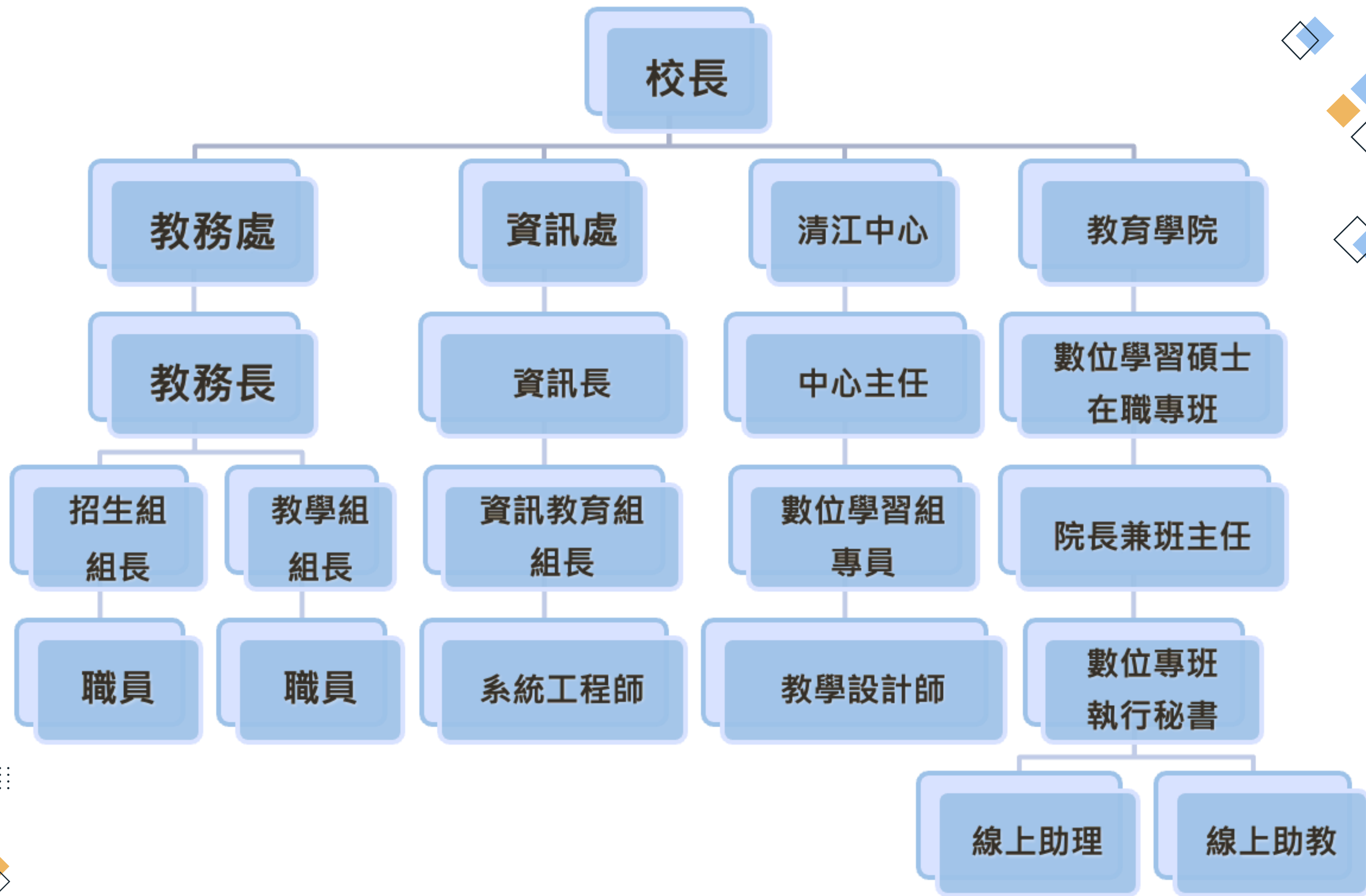
於95年5月30日向教育部提出試辦申請，
並於該年10月13日由教育部審查通過。



96學年度起正式招收第一屆研究生，並由教育學院胡夢鯨院長兼任數位學習碩士在職專班班主任。其後，由第六任院長林明地教授、第七任院長蔡清田教授、第八任院長李奉儒教授及現任院長鄭瑞隆教授陸續接任。



二、組織編制



三、專班定位

我們希望培育怎樣的學習者？

創新教學

資訊科技運用

終身學習

1

培育中小學教師具備終生學習教學專業知能

2

加強中小學教師創意教學與教育科學之能力

3

促進中小學教師之繼續教育專業發展

4

擴大中小學教師多元觀點培養全方位專業知能

四、課程規劃

課程規劃

```
graph TD; A[課程規劃] --> B[研究方法]; A --> C[微觀面向課程]; A --> D[宏觀面向課程]; B --> B1[1.質性研究]; B --> B2[2.量化研究法：教育統計]; B --> B3[3.行動研究]; C --> C1[1.數位教材設計]; C --> C2[2.課程發展與設計]; C --> C3[3.多媒體學習的理論與研究]; C --> C4[4.多元文化課程與教學研究]; D --> D1[1.樂齡生涯設計]; D --> D2[2.終生學習與學習社會]; D --> D3[3.學校與社區教育]; D --> D4[4.弱勢學生與教育];
```

研究方法

- 1.質性研究
- 2.量化研究法：教育統計
- 3.行動研究

微觀面向課程

- 1.數位教材設計
- 2.課程發展與設計
- 3.多媒體學習的理論與研究
- 4.多元文化課程與教學研究

宏觀面向課程

- 1.樂齡生涯設計
- 2.終生學習與學習社會
- 3.學校與社區教育
- 4.弱勢學生與教育

113級

課程名稱 / 授課教師

113學年度第1學期
11309-11401

終生學習與學習社會
(3學分 選修)
胡夢鯨 特聘教授

質性研究
(3學分 必修)
洪志成 教授

多媒體學習的理論與研究
(3學分 選修)
陳姚真 副教授

113學年度第2學期
11402-11407

樂齡生涯設計
(3學分 選修)
魏惠娟 教授
林安緹 兼任助理教授

量化研究法：教育統計
(3學分 必修)
連啟舜 副教授

多元文化課程與教學研究
(3學分 選修)
王雅玄 教授

114學年度第1學期
11409-11501

學校與社區教育
(3學分 選修)
蔡秀美 副教授

行動研究
(3學分 必修)
蔡清田 教授

數位教材設計
(3學分 選修)
游寶達 教授

114學年度第2學期
11502-11507

碩士論文
(3學分 必修)

課程發展與設計
(3學分 選修)
林永豐 教授

弱勢學生與教育
(3學分 選修)
鄭勝耀 教授

五、優良師資

終生學習與學習社會

胡夢鯨 特聘教授

專長領域：

成人及高齡教學

成人教育哲學

樂齡學習

樂齡教育相關產業

adumch@ccu.edu.tw



行動研究

蔡清田 教授

專長領域：

課程設計

潛在課程

教育行動研究

ttcctt@ccu.edu.tw



樂齡生涯設計

魏惠娟 教授

專長領域：

成人教育方案規劃與管理
樂齡學習與人生設計

aduhcw@ccu.edu.tw



樂齡生涯設計

林安緹 兼任助理教授

專長領域：

表演藝術、大型展演活動策劃

溝通與表達

文案撰寫

設計與表達

linantyccu@gmail.com



數位教材與設計

游寶達 教授

專長領域：

類神經網路、模糊系統
非線性濾波器、智慧型網路
智慧型電腦輔助學習遠距教學
網路數位學習、電子商務
多媒體系統設計

csity@cs.ccu.edu.tw



質性研究

洪志成 教授

專長領域：

教學專業

教學研究法

質性研究

educch@gmail.tw



課程發展與設計

林永豐 教授

專長領域：

課程發展與設計

課程評鑑

課程政策

後期中等教育

arthur@ccu.edu.tw



多元文化課程與教學研究

王雅玄 教授

專長領域：

教育社會學、課程與教學
教科書研究、多元文化教育
族群研究、性別教育
文化研究、認同政治

sunny.wang@ccu.edu.tw



學校與社區教育

蔡秀美 副教授

專長領域：

教育統計學

教育研究法

社區營造與文化創新

社區教育與社區營造研究

aduhmt@ccu.edu.tw



多媒體學習的理論與研究

陳姚真 副教授

專長領域：

教育概論

網路學習

教學設計

多媒體學習

grcyjc@ccu.edu.tw



量化研究法：教育統計

連啟舜 副教授

專長領域：

閱讀理解教學

教育心理學

教育測驗與統計

認知發展

cslien@ccu.edu.tw



弱勢學生與教育

鄭勝耀 教授

專長領域：

比較與國際教育

教育社會學、原住民族教育

文化研究、師資培育

高等教育

kentcheng@ccu.edu.tw



六、溫馨的環境



教育學院二館入口



圖書資訊大樓（圖書館）



行政大樓



教育學院一館 2F

和諧Harmony X 創新Innovation X 獨特 Unique



教育學院一館 3F



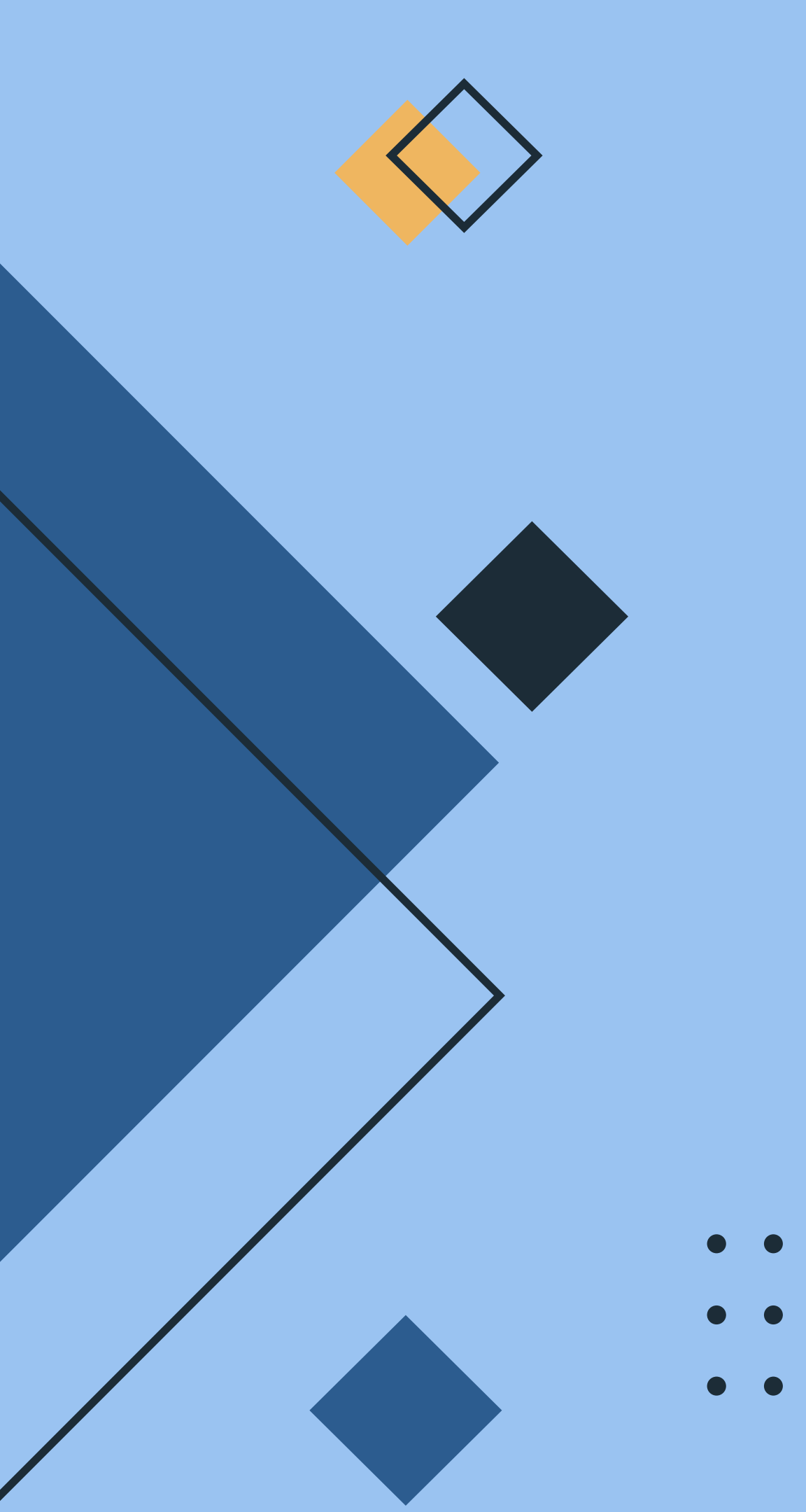
教育學院一館3F 教育學院辦公室



面授上課情景 終生學習與學習社會

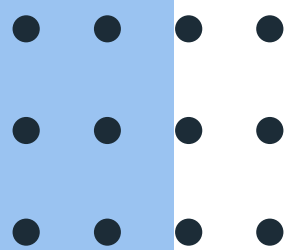


學生上課討論情景



七、經營與教學

讓專班能順利運作的關鍵因素



專班經營

A. 檢討改進

7.問題回覆
即時回覆學生所提
之問題

6.訊息公告
成立班務、課務
討論區

5.品質追蹤
追蹤查詢同步教學
品質

C. 追蹤回饋

8.班務會議
協助專班運作並制定改進策略

4.課程教學
採用同步、非同步、實體面授
等三種教學方式

P. 專業培訓

1.課程錄製
教師數位學習專業培訓

2.能力養成
助教數位學習能力養成

3.會議召開
每兩週定期召開助教
會議

D. 課程教學



課程認證行政作業的SOP

① 認證指標理解與共識建立

(授課教師、助教及行政辦公室)

- 事前閱讀並理解課程認證指標
- 建立一致認知與作業共識

③ 教材與文件準備

(授課教師/助教協助)

- 提前規劃課程教材與認證佐證資料
- 進行撰擬與彙整作業

② 認證效期管理(行政辦公室)

- 課程認證效期為五年
- 建置並定期更新效期管理清冊

④ 行政提醒與送審規劃

(行政辦公室 → 授課教師)

- 認證到期前約一年半啟動提醒機制
- 由授課教師決定送審梯次並提出申請

專班評核準備的SOP

1.熟悉與理解指標定義

預先詳細了解與掌握指標的定義，確保在後續工作中能夠準確對應。

2.關注成果報告與自評表的呈現方式

每年需留意成果報告及自評表的格式與內容，確保所有資料的呈現清晰且符合要求。

3.依照計畫書內容進行教學與資料撰寫

遵循計畫書的指引，確保教學活動和資料撰寫不偏離既定目標與內容。

4.學期末進行檢討與改善

每學期結束時，進行系統性的檢討，並根據檢討結果提出具體的改進措施。

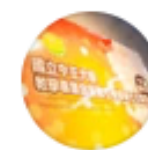
5.持續進步，朝向完善邁進

每一次的檢討與改進都應該著眼於完善工作流程，確保持續改進並達成目標。

八、行政的日常

招生宣傳

- 每年之12月開始進行招生規劃
- 印製招生海報並分送各中小學校
- 委請在校學生協助宣傳
- 透過社群媒體進行宣傳，例如：
委請畢業校友協助宣傳



國立中正大學教學專業發展數位學習碩士在職專班

3月26日 · 🌐

老師看過來 教學專業發展 **#數位專班** 招生啦
想精進卻怕被時間地點綁住？快來 **#中正大學**
數位專班是您首選 <https://tpd.ccu.edu.tw/app/index.php>

打破空間限制，免去舟車勞頓
跳脫時間束縛，隨時都能學習
教材隨選隨看，學習進度彈性
學習者為主的學習方式，輕鬆發展教學專業
此外，我們的課程與資源更是紮實豐富
結合教育、課程、成人教育領域師資，
並有教育部補助之教育資料中心、圖書館藏，
更用數位學習科技，讓您不出門也能輕鬆學！
提供您便利又能發展教學專業的好機會
線上方便學習，還能結交良師益友！

別再猶豫，馬上報名去

詳細資訊歡迎參考本班網站

<https://tpd.ccu.edu.tw/app/index.php>

招生簡章

<https://exams.ccu.edu.tw/p/403-1032-2832.php?Lang=zh-tw>

歷屆試題

<https://tpd.ccu.edu.tw/p/404-1166-12153.php?Lang=zh-tw>

【如有任何疑問也歡迎來電詢問！】

電話：

05-2729242 / 05-2720411 #26002 郭小姐

地址：

621301 嘉義縣民雄鄉大學路一段168 號

#數位形式輕鬆學習

#專業知識有效運用

#畢業校友一致好評

#快加入我們的學習行列



自辦入學考試

- 配合教務處招生組規劃時程進行
- 審定簡章
- 收集書面審查資料並進行電子審查
- 布置筆試試場
- 進行筆試作業流程
- 協助考試委員閱卷及審定錄取名次



新生報到

- 配合教務處教學組作業提供新生入學須知
- 提供專班修課資訊
- 提供汽機車通行證申請



始業式

- 由班主任介紹學校環境
- 認識授課教師及行政團隊
- 說明教學平臺操作方法



跨域學術演講

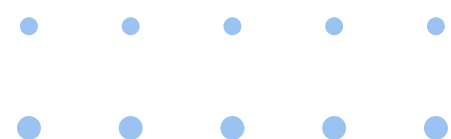
- 邀請不同領域的學者專家來校演講
- 講題以貼近目前在學學生之需求
- 冀望學生能夠擴大視野運用於教學上



學長姐之經驗分享與傳承

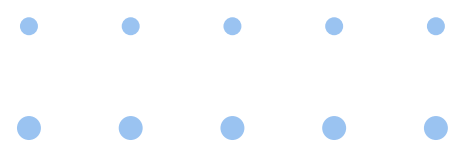
學長姐返校座談

- 邀請當年度畢業之學生回校分享
- 修課之經驗分享
- 撰寫論文之經驗分享



助理、助教之培訓

- 每學期固定召開助理、助教培訓會議
- 訓練助理協助辦理各項教學活動
- 訓練助教如何協助授課教師進行課程準備、輔導學生以數位學習方式登入平臺上課、進行作業繳交及分組報告



同步課程

- 每學期規劃約6堂左右之同步課程
- 課前30分鐘由助教進行點名
- 助教協助同學上傳報告



面授課程

- 每學期安排四次面授課程
- 面對面實體授課以增加臨場感
- 課間或課後可與指導教授討論論文



學位論文研究計畫

- 於提出正式口試申請前皆須提出論文研究計畫審查之申請
- 須經指導教授修訂內容並審核同意
- 待論文發展成熟後才能提出學位論文口試申請
- 行政辦公室每學年上學期皆會提醒碩二學生申請



學位考試

- 本班學生大多於碩二下學期提出學位考試之申請
- 行政辦公室配合學校之公告時程提醒並協助學生申請學位考試作業
- 口試當天的布置規劃與口試後的論文修訂及離校手續等行政協助...

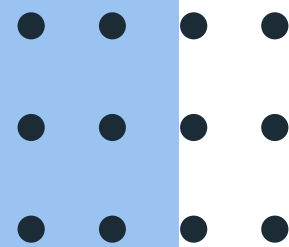
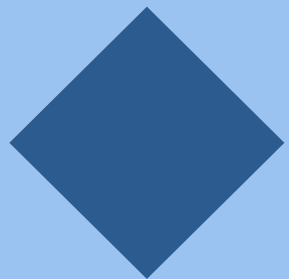
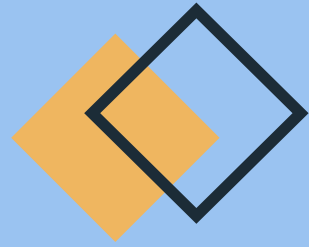


畢業典禮

- 行政辦公室於學生畢業前一年11月辦理預借學位服之手續
- 當年度5月份開始進行場地之布置與規劃
- 準備當天的花束和紀念品以利活動順利進行



九、重要的特色



終生學習 繼續教育

本專班之目的在促進中、小學教師在教育專業知識、態度、能力與素養上都能持續精進發展，藉以提升教學專業能力，進而提高教學效能。

雲端科技 數位學習

協助中、小學教師透過本校精心規劃的資訊科技輔助學習平台，克服時空障礙進行學習。

跨域師資 課程完善

網羅教育學院各系所、中心以及資訊工程相關數位學習師資。課程設計特別著重教學實務領域之專業發展，以培育中、小學教師所需之全方位專業。

數位認證 績效卓著

課程皆通過數位認證，並以遠距教學方式授課。教學評量平均皆在4.47以上（滿分5分）。96至114學年度皆全額招滿，報到率100%，目前已累計高達426位畢業生。

行政服務 以人為本

行政團隊秉持以人為本的教育理念，積極主動協助各項行政事務，以期能充分照顧散佈於全國各地的學生。

十、成果與展望

01

通過專班審查認證
於112年通過數位專班審查。

02

報到率100%
96至114學年度皆全額招滿，報到率100%。

03

成效評鑑表現亮麗
專班評核三規範9指標全數符合指標要求。

04

符合國家人才培育方向
論文題目完全符合教育部所訂定之教育人才培育方向。

05

具有多元學習管道
舉辦師生交流之座談會、課程檢討會議，以及學術演講，拓展多元學習管道。

06

教學評量趨近滿分
教學評量成績平均皆在4.47以上（滿分5分）

07

評鑑滿意度達90%
「教學服務」向度有高達90%以上的學生感到「非常滿意」

08

提升教育人才競爭力
延續過去的成功經驗，提升教育人才的競爭力與其對組織的價值與貢獻。



01

感謝同學及校友支持

關鍵的支持力量，能讓我們繼續邁向20的開始

02

感謝授課教師的協助

感謝所有老師們的辛勞

03

感謝辛苦的助理助教

專班評核三規範9指標全數符合
感謝助理、助教的投入100%

04

感謝行政團隊的支持

感謝大家的互相支援

05

感謝清江中心的協助

感謝清江中心對課程認證的協助及擔任窗口的支援

06

感謝教務處的協助

感謝教務處理解數位學習學生的學習負擔所給予的各項協助

07

感謝資訊處的協助

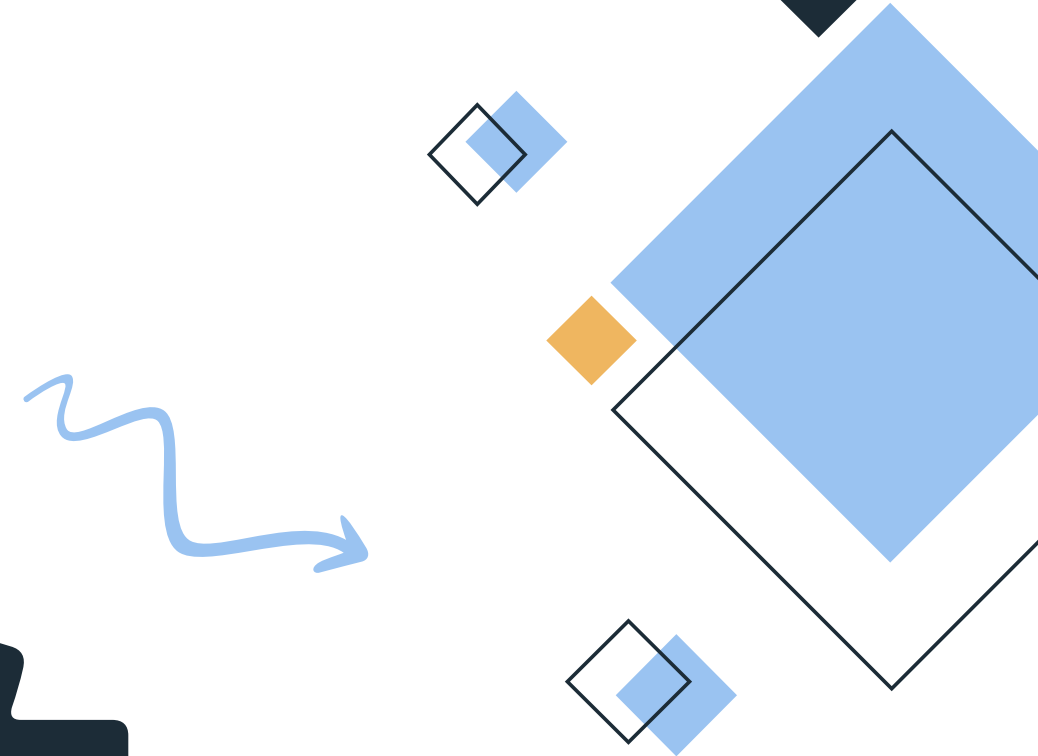
感謝資訊處對平臺的持續維護和升級

08

感謝認證辦公室的協助

感謝認證辦公室近20年的陪伴及各項支援





歡迎指教

辦學不是口號，而是長久的陪伴

